

Education à la citoyenneté mondiale

Abdeljalil Akkari

Membre de la Commission suisse pour l'UNESCO

16.02.2018

Abdeljalil.akkari@unige.ch

- 1. Historique des agendas internationaux du développement et de l'éducation**
- 2. Agenda actuel 2030 pour l'éducation**
- 3. Education pour la citoyenneté mondiale**

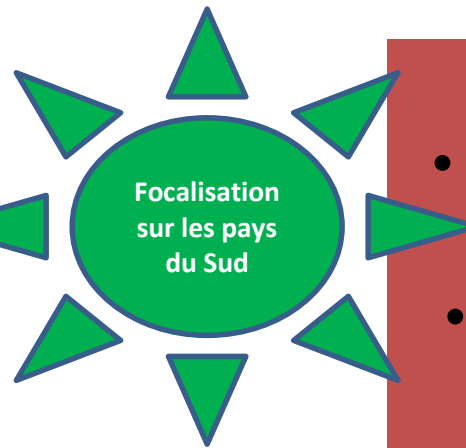
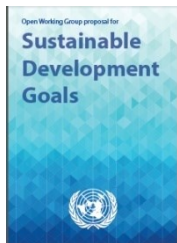
1. Historique des agendas internationaux du développement et de l'éducation

Développement

- OMD
- Objectifs du Millénaire pour le Développement
 - 2000-2015



- ODD
- Objectifs de Développement Durable
 - 2016-2030



Portée universelle

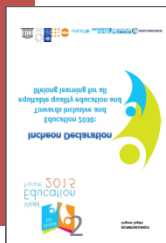


Education

- EPT
- Education pour Tous
- Jomtien 1990-2000
- Dakar 2000-15



- Declaration d'Incheon 2015
- Education 2030



De l'Accès pour Tous à l'Apprentissage pour Tous

1990

Jomtien

2000

Dakar

OMD

2014

Accord
de

Muscat

2015-2030

Incheon

ODD

Accès

**Droit à
l'éducation**

Achèvement

Equité

Qualité

Maintien des objectifs 1990+2000

+

**Résultats d'apprentissage
Education pour la Citoyenneté
Mondiale**

2. Agenda 2030 pour l'éducation



Un programme global et cohérent

| Paradigme humaniste | | Paradigme économique |
|--|---|--|
| Orientation 1 Une éducation inclusive et équitable <ul style="list-style-type: none"> •Droit à l'éducation •Équité •Inclusion •Qualité de l'éducation •Égalité du Genre •Education comme bien public (financement) | Orientation 4 L'éducation en vue du développement durable (EDD) et à l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) | Orientation 3 Une éducation de qualité (définie par les nombres et comme un service à la croissance économique) <ul style="list-style-type: none"> •Skills/compétences •Résultats d'apprentissage •Employabilité •Partenariats |
| Orientation 2 Enseignement primaire et secondaire allongés 1 an d'éducation pour la petite enfance Faciliter l'accès à l'université | Orientation 5 Apprentissage tout au long de la vie Orientation 6 Education dans les zones de conflits | |



The Education 2030 commitments

The agenda rests on three central pillars...



to be achieved through 10 targets...



Publicly-funded, primary and secondary education



Early childhood development and pre-primary education



Access to all levels of education



Relevant skills for work



Gender equality and inclusion of marginalised groups



Youth and adults literacy and numeracy skills



Learning to live together and protect nature



Safe and inclusive learning environments



More scholarships for students from developing countries



Well trained teachers who are valued

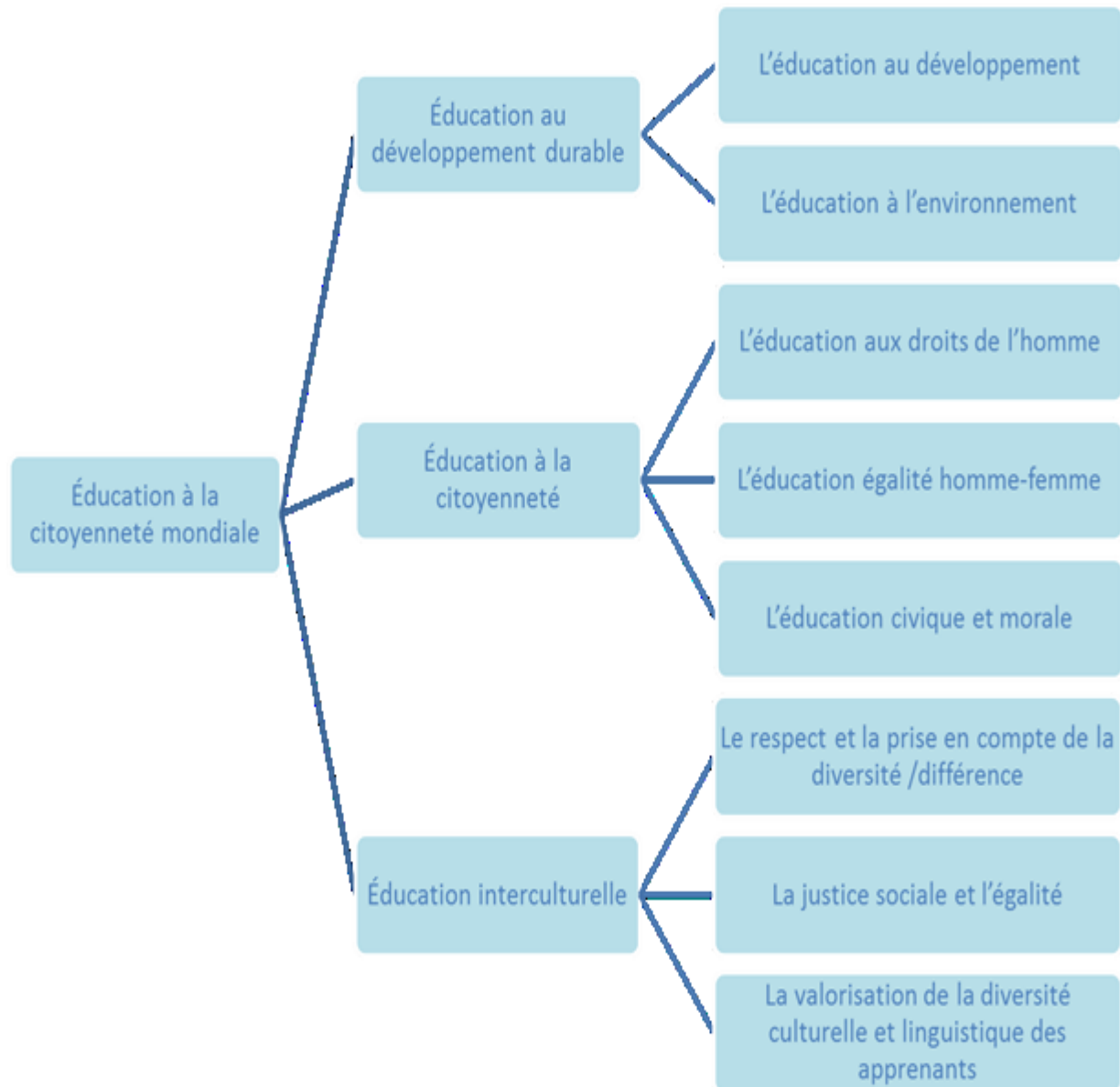
3. L'éducation à la citoyenneté mondiale

- Définition
- Liens avec d'autres approches pour mieux « vivre ensemble » à l'école et dans la société
- Actions possibles dans les écoles

Définition

- D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable (UNESCO, 2016)

Liens avec d'autres approches pour mieux « vivre ensemble » à l'école et dans la société



Actions possibles dans les écoles

- Migrants
- Réfugiés
- Protection de l'environnement
- Interculturalité
- Projet interdisciplinaire (histoire, géographie, Français, citoyenneté etc...)
- Partenariats avec les ONG d'aide au développement et avec les associations locales, les maisons de quartiers, les clubs sportifs etc...
- Lutte contre le harcèlement et la violence (y compris dans les réseaux sociaux)
- etc...