

Education à la citoyenneté mondiale

Abdeljalil Akkari

Membre de la Commission suisse pour l'UNESCO

16.02.2018

Abdeljalil.akkari@unige.ch

- 1. Historique des agendas internationaux du développement et de l'éducation**
- 2. Agenda actuel 2030 pour l'éducation**
- 3. Education pour la citoyenneté mondiale**

1. Historique des agendas internationaux du développement et de l'éducation

Développement

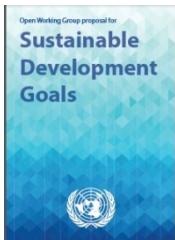
- OMD
- Objectifs du Millénaire pour le Développement
 - 2000-2015
- ODD
 - Objectifs de Développement Durable
 - 2016-2030



Education

- EPT
- Education pour Tous
- Jomtien 1990-2000
- Dakar 2000-15
 - Declaration d'Incheon 2015
 - Education 2030

Portée universelle



De l'Accès pour Tous à l'Apprentissage pour Tous

1990

Jomtien

2000

Dakar

2014

Accord
de
Muscat

2015-2030

Incheon

OMD

ODD

Accès

Droit à
l'éducation

Achèvement

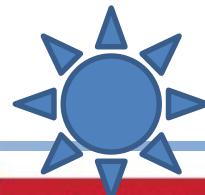
Equité
Qualité

Maintien des objectifs 1990+2000

+

Résultats d'apprentissage
Education pour la Citoyenneté
Mondiale

2. Agenda 2030 pour l'éducation



1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM ZÉRO



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

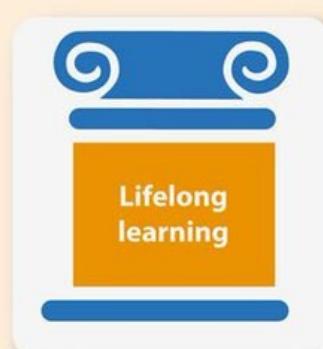


Un programme global et cohérent

Paradigme humaniste		Paradigme économique
Orientation 1 Une éducation inclusive et équitable <ul style="list-style-type: none">• Droit à l'éducation• Equité• Inclusion• Qualité de l'éducation• Egalité du Genre• Education comme bien public (financement) Orientation 2 Enseignement primaire et secondaire allongés 1 an d'éducation pour la petite enfance Faciliter l'accès à l'université	Orientation 4 L'éducation en vue du développement durable (EDD) et à l' éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) Orientation 5 Apprentissage tout au long de la vie Orientation 6 Education dans les zones de conflits	Orientation 3 Une éducation de qualité (définie par les nombres et comme un service à la croissance économique) <ul style="list-style-type: none">• Skills/compétences• Résultats d'apprentissage• Employabilité• Partenariats
		

The Education 2030 commitments

The agenda rests on three central pillars...



to be achieved through 10 targets...



Publicly-funded,
primary and
secondary
education



Early childhood
development
and pre-primary
education



Access to
all levels of
education



Relevant skills
for work



Gender
equality and
inclusion of
marginalised
groups



Youth and adults
literacy and
numeracy skills



Learning to
live together and
protect nature



Safe and
inclusive
learning
environments



More
scholarships
for students
from developing
countries



Well trained
teachers who
are valued



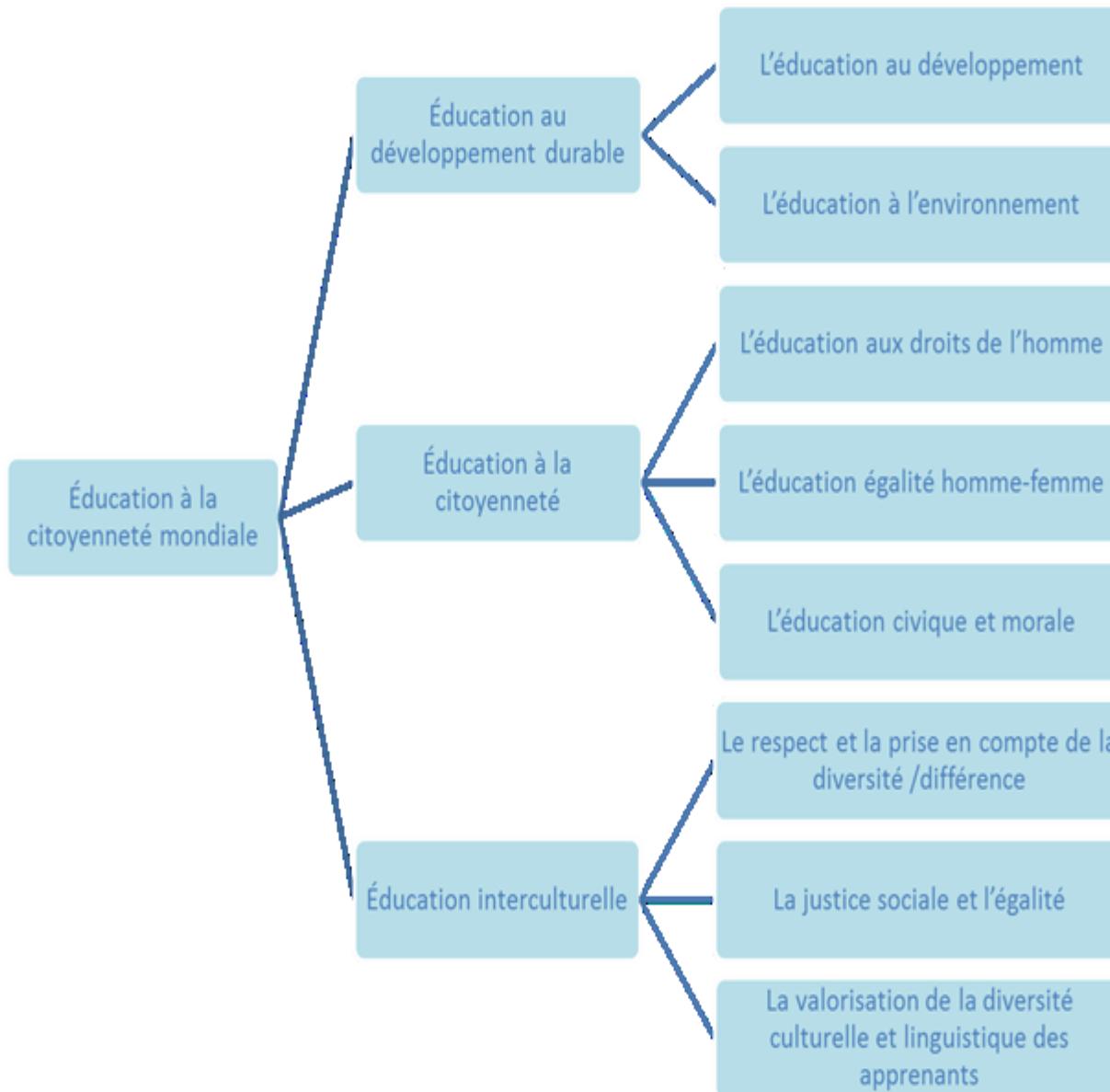
3. L'éducation à la citoyenneté mondiale

- Définition
- Liens avec d'autres approches pour mieux « vivre ensemble » à l'école et dans la société
- Actions possibles dans les écoles

Définition

- D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable (UNESCO, 2016)

Liens avec d'autres approches pour mieux « vivre ensemble » à l'école et dans la société



Actions possibles dans les écoles

- Migrants
- Réfugiés
- Protection de l'environnement
- Interculturalité
- Projet interdisciplinaire (histoire, géographie, Français, citoyenneté etc...)
- Partenariats avec les ONG d'aide au développement et avec les associations locales, les maisons de quartiers, les clubs sportifs etc...
- Lutte contre le harcèlement et la violence (y compris dans les réseaux sociaux)
- etc...