



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur



Mitglied der  
UNESCO-assozierten  
Schulen

## Netzwerk der UNESCO-assozierten Schulen Jahresbericht / Schuljahr 2017/2018

### Name der Schule

Gymnasium Thun mit FMS und WMS

### Name und Vorname der Person, die den Bericht geschrieben hat:

Carmen Bezençon

### Datum:

26.08.2018

### 1. Während des letzten Schuljahrs engagierte sich unsere Schule bei...

**UNESCO Landschaftspflegetag:** Einen Tag lang verrichteten rund 230 SchülerInnen Arbeitseinsätze bei Bergbauern im UNESCO Welterbe Jungfrau-Aletsch. Im Vorfeld gab es eine Infoveranstaltung, wo das Welterbe vorgestellt und der Sinn der Arbeitseinsätze thematisiert wurde. Dieser Anlass findet jährlich statt.

**UNESCO Projektwoche Gesellschaft/Umwelt und Ethik:** Diese Projektwoche findet im zweitletzten Ausbildungsjahr der SchülerInnen statt. Rund 270 Schülerinnen befassen sich während 5 Tagen in Interessengruppen mit konkreten Themen in Bezug zu diversen ethischen Fragestellungen.

**UNESCO Projekt Wiedergutmachung historischen Unrechts in der Fachmittelschule:** Die 3 FMS-Klassen des mittleren Jahrgangs beschäftigen sich im interdisziplinären Unterricht (Geschichte + Philosophie) mit historischem Unrecht und den verschiedenen Formen der Wiedergutmachung und schliessen das Projekt mit einer selbständigen Projektarbeit ab.

**Kleidertausch-Projekt:** Dieses Projekt wurde von zwei Schülerinnen initiiert: An einer Kleiderstange können Kleider getauscht werden. Die Idee: weniger billige Kleider kaufen und somit die ausbeuterische Kleiderindustrie weniger unterstützen.

**Teilnahme am Step into Action Day in Burgdorf** mit 3 Klassen. Dabei gewann unser Projekt «UNESCO Landschaftspflegetag» einen Preis.

Genderwoche FMS

### 2. Während des nächsten Schuljahrs legt unsere Schule den thematischen Schwerpunkt auf...

Wir werden wiederum den **Landschaftspflegetag** und die **Projektwoche Gesellschaft/Umwelt und Ethik** und das **FMS-Projekt Wiedergutmachung historischen Unrechts** durchführen sowie am **Step into Action Day** in Zollikofen teilnehmen. Zudem neu:

- **Kulturaustausch und Workshop mit Pantsula Tänzern aus Südafrika** (1 Nachmittag mit 3 EF Klassen Geografie und Musik)
- **Deutschkurse für Geflüchtete:** SchülerInnen erteilen am Donnerstag über Mittag Deutsch in Kleingruppen

- Einführung eines Zertifikates UNESCO-Auszeichnung für SchülerInnen, die sich im UNESCO-Team, bei Sprachkursen oder weiteren UNESCO-Anlässen einsetzen
- Unterstützung der Lancierung einer **SchülerInnengruppe zum Thema Gender/Queer/LGBT+**
- Weiterbildung im Bereich **Gesundheitsförderung fürs Kollegium**
- Organisation eines **Café philosophique zu politischen und gesellschaftlichen Themen als Wettbewerb für die hausinterne Jugend-debattiert-Ausscheidung** und zur politischen Sensibilisierung

**3. Unsere Schule ist der Ansicht, dass ihr Engagement als assoziierte UNESCO-Schule zu den folgenden Zielen für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) beiträgt...**



**Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und Wohlergehen fördern**  
An unserer Schule gibt es eine aktive Arbeitsgruppe «Gesundheit und Prävention» die um das Wohlergehen der Schüler- und LehrerInnen besorgt ist, sowie ein breites Beratungs- und Sportangebot für alle.



**Inklusive, gleichberechtige und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern**  
Unser neues Projekt «Deutsch für Geflüchtete» zielt besonders auf diesen Punkt ab.



**Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen**

Weil die Gleichberechtigung bei den Jugendlichen oft als zu selbstverständlich angesehen wird und die Thematisierung einen wichtigen Beitrag zur Aufklärung und Persönlichkeitsbildung leistet.



**Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen**

Weil dieser Themenbereich oft in der Ethikwoche bearbeitet wird. Durch das Kleidertausch-Projekt bieten wir den SchülerInnen zudem die Möglichkeit, ihren Kleider-Konsum zu reduzieren bzw. überdenken. Auch der Step into Action Day thematisiert den Konsum.



**Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodenverschlechterung beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen**

Durch den Landschaftspflegetag leisten wir einen aktiven Beitrag zum Schutz von Kulturlandschaften und der Biodiversität.



**Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen**

Friedensförderung durch Begegnung mit anderen Kulturen ist uns wichtig. Sei es durch Anlässe organisiert vom UNESCO Team, sei es durch die diversen Austauschprojekte/Sprachaufenthalte.