



Organisation  
der Vereinten Nationen  
für Bildung, Wissenschaft  
und Kultur



Mitglied der  
UNESCO-assozierten  
Schulen

## Netzwerk der UNESCO-assozierten Schulen Jahresbericht / Schuljahr 2017/2018

### Name der Schule

Lycée Blaise-Cendrars

### Name und Vorname der Person, die den Bericht geschrieben hat:

Christophe Stawarz

### Datum:

19.10.2018

#### 1. Während des letzten Schuljahrs engagierte sich unsere Schule bei...

- a) Chaque année, dans le courant du mois de septembre, le Lycée Blaise-Cendrars organise pour ses classes de 1<sup>e</sup> année une « Journée UNESCO ». Sous la conduite de leurs maîtres de classe, les élèves partent à la découverte d'éléments phares du patrimoine urbain, institutionnel, naturel du canton de Neuchâtel. Balades en ville pour apprêhender l'urbanisme horloger, visite de la Bibliothèque de la Ville, découverte des musées, des théâtres et de leurs coulisses, rencontre avec des éditeurs,... telles sont quelques-unes des composantes de cette journée.
- b) Fin avril-début mai, à l'occasion d'une semaine hors-cadre réservée aux élèves de 1<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> années, notre lycée organise des « Journées Nord-Sud » au cours desquelles sont abordées des questions fondamentales liées au développement économique, à la distribution de la richesse au niveau mondial, au commerce équitable, aux droits humains,...

#### 2. Während des nächsten Schuljahrs legt unsere Schule den thematischen Schwerpunkt auf...

- a) Une nouvelle « Journée UNESCO » a été mise sur pied au mois de septembre 2018
- b) Les « Journées Nord-Sud » se perpétuent dans la 2<sup>e</sup> partie de l'année.
- c) Le 14 décembre 2018, nous accueillerons pour une conférence Valérie Cabanes, juriste, spécialiste du droit humanitaire et du droit environnemental qui milite pour la reconnaissance de l'écocide comme crime international.
- d) Dans notre lycée, ce sont des étudiants réunis dans le « groupe de liaison » qui se chargent de l'organisation de la Fête de Noël et du bal de fin d'année. Le bénéfice dégagé est utilisé pour financer des projets d'entraide ; cette année, ce sera un projet en Bolivie (contribution financière au développement d'une école).

#### 3. Unsere Schule ist der Ansicht, dass ihr Engagement als assoziierte UNESCO-Schule zu den folgenden Zielen für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) beiträgt...



##### Armut in allen ihren Formen und überall beenden

Thématique abordée régulièrement dans le cadre des „Journées Nord-Sud“



### **Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern**

Les étudiants du Lycée Blaise-Cendrars disposent dans les espaces verts entourant le bâtiment d'un jardin potager qu'ils entretiennent en menant une réflexion sur les enjeux de la valorisation des produits de consommation locaux.



### **Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern**

Le Lycée Blaise-Cendrars offrent des cours de langue française aux élèves allophones afin de leur permettre de combler leurs lacunes et de suivre avec plus d'aisance leur cursus scolaire.



### **Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen**

Dans le cadre de notre semaine hors-cadre, divers ateliers et conférences portent sur la question de l'égalité des genres.



### **Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern**

La question des énergies renouvelables est inscrite dans le bâtiment même du Lycée Blaise-Cendrars puisque nous sommes rattachés au système de „chauffage à distance“ proposé par la Ville de La Chaux-de-Fonds (énergie issue de Vadec, le centre de Valorisation des déchets) et que nous disposons d'une petite centrale photovoltaïque installée sur le toit.



### **Dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern**

Thématique abordée dans le cadre de notre semaine hors-cadre et des „Journées Nord-Sud“



### **Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern**

Nos „journées Nord-Sud“ apportent une réflexion dans ce sens.



### **Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen**

Weil...



### **Umgehend Massnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen**

Notre politique d'école en matière de voyages d'études va dans ce sens. En effet, hormis pour les classes bilingues devant se rendre en Angleterre ou en Irlande, nous interdisons les déplacements en avion et valorisons systématiquement le train. Cette politique est l'occasion d'une discussion avec les élèves sur l'impact environnemental de la consommation compulsive de vols low cost à l'échelle mondiale.



### **Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodenverschlechterung beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen**

Weil...



### **Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen**

Weil...