

Netzwerk der UNESCO-assozierten Schulen Jahresbericht / Schuljahr 2017/2018

Name der Schule

Gymnasium Thun mit FMS und WMS

Name und Vorname der Person, die den Bericht geschrieben hat:

Carmen Bezençon

Datum:

26.08.2018

1. Während des letzten Schuljahrs engagierte sich unsere Schule bei...

UNESCO Landschaftspflegetag: Einen Tag lang verrichteten rund 230 SchülerInnen Arbeitseinsätze bei Bergbauern im UNESCO Welterbe Jungfrau-Aletsch. Im Vorfeld gab es eine Infoveranstaltung, wo das Welterbe vorgestellt und der Sinn der Arbeitseinsätze thematisiert wurde. Dieser Anlass findet jährlich statt.

UNESCO Projektwoche Gesellschaft/Umwelt und Ethik: Diese Projektwoche findet im zweitletzten Ausbildungsjahr der SchülerInnen statt. Rund 270 Schülerinnen befassen sich während 5 Tagen in Interessengruppen mit konkreten Themen in Bezug zu diversen ethischen Fragestellungen.

UNESCO Projekt Wiedergutmachung historischen Unrechts in der Fachmittelschule: Die 3 FMS-Klassen des mittleren Jahrgangs beschäftigen sich im interdisziplinären Unterricht (Geschichte + Philosophie) mit historischem Unrecht und den verschiedenen Formen der Wiedergutmachung und schliessen das Projekt mit einer selbständigen Projektarbeit ab.

Kleidertausch-Projekt: Dieses Projekt wurde von zwei Schülerinnen initiiert: An einer Kleiderstange können Kleider getauscht werden. Die Idee: weniger billige Kleider kaufen und somit die ausbeuterische Kleiderindustrie weniger unterstützen.

Teilnahme am Step into Action Day in Burgdorf mit 3 Klassen. Dabei gewann unser Projekt «UNESCO Landschaftspflegetag» einen Preis.

Genderwoche FMS

2. Während des nächsten Schuljahrs legt unsere Schule den thematischen Schwerpunkt auf...

Wir werden wiederum den **Landschaftspflegetag** und die **Projektwoche Gesellschaft/Umwelt und Ethik** und das **FMS-Projekt Wiedergutmachung historischen Unrechts** durchführen sowie am **Step into Action Day** in Zollikofen teilnehmen. Zudem neu:

- **Kulturaustausch und Workshop mit Pantsula Tänzern aus Südafrika** (1 Nachmittag mit 3 EF Klassen Geografie und Musik)
- **Deutschkurse für Geflüchtete:** SchülerInnen erteilen am Donnerstag über Mittag Deutsch in Kleingruppen

- **Einführung eines Zertifikates UNESCO-Auszeichnung** für SchülerInnen, die sich im UNESCO-Team, bei Sprachkursen oder weiteren UNESCO-Anlässen einsetzen
- Unterstützung der Lancierung einer **SchülerInnengruppe zum Thema Gender/Queer/LGBT+**
- Weiterbildung im Bereich **Gesundheitsförderung fürs Kollegium**
- Organisation eines **Café philosophique zu politischen und gesellschaftlichen Themen als Wettbewerb für die hausinterne Jugend-debattiert-Ausscheidung** und zur politischen Sensibilisierung

3. Unsere Schule ist der Ansicht, dass ihr Engagement als assoziierte UNESCO-Schule zu den folgenden Zielen für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) beiträgt...



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und Wohlergehen fördern

An unserer Schule gibt es eine aktive Arbeitsgruppe «Gesundheit und Prävention» die um das Wohlergehen der Schüler- und LehrerInnen besorgt ist, sowie ein breites Beratungs- und Sportangebot für alle.



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

Unser neues Projekt «Deutsch für Geflüchtete» zielt besonders auf diesen Punkt ab.



Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen

Weil die Gleichberechtigung bei den Jugendlichen oft als selbstverständlich angesehen wird und die Thematisierung einen wichtigen Beitrag zur Aufklärung und Persönlichkeitsbildung leistet.



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

Weil dieser Themenbereich oft in der Ethikwoche bearbeitet wird. Durch das Kleidertausch-Projekt bieten wir den SchülerInnen zudem die Möglichkeit, ihren Kleider-Konsum zu reduzieren bzw. überdenken. Auch der Step into Action Day thematisiert den Konsum.



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodenverschlechterung beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen

Durch den Landschaftspflegetag leisten wir einen aktiven Beitrag zum Schutz von Kulturlandschaften und der Biodiversität.



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

Friedensförderung durch Begegnung mit anderen Kulturen ist uns wichtig. Sei es durch Anlässe organisiert vom UNESCO Team, sei es durch die diversen Austauschprojekte/Sprachaufenthalte.