

## Netzwerk der UNESCO-assoziierten Schulen Jahresbericht / Schuljahr 2017/2018

### Name der Schule

Literargymnasium Rämibühl, Zürich

### Name und Vorname der Person, die den Bericht geschrieben hat:

Kerstin Peter

### Datum:

14.09.2018

### 1. Während des letzten Schuljahrs engagierte sich unsere Schule bei...

- **UNESCO-Tag/Flüchtlingstag** für alle 2. Klassen, in Zusammenarbeit mit der Schweizerischen Flüchtlingshilfe (160 SuS, 8. Schuljahr)
- **UNESCO-Kuchenverkauf** für wohltätige Zwecke (Caritas-Projekt «Libanon: Verbesserung von Unterrichtsqualität und Lernumfeld für vulnerable Syrische Flüchtlingskinder sowie Libanesische Kinder») an den öffentlichen Besuchstagen, zusammen mit der Schülerorganisation SOLG
- **Menschenrechts-Porträtausstellung** «Meine Geschichte, mein Recht – bewegende Geschichten aus der Schweiz» (Schutzfaktor M) zum Menschenrechtstag, Dezember 2017
- **UNESCO-Maturaarbeitspreis** für herausragende Maturaarbeiten zu UNESCO-Themen, verliehen an der Maturfeier 2018, 1. Preis: «Glücksmomente im Alltag eines Menschen mit Demenz – Der Versuch einer positiven Annäherung an die zunehmend verbreitete Volkskrankheit Demenz »
- **Veranstaltung mit dem Holocaust-Überlebenden Shlomo Graber** (Autor u.a. von «Der Junge, der nicht hassen wollte») für alle SuS der 3.-6. Klassen, 14.5.18
- **Begegnungstag «Prisma» mit jugendlichen Flüchtlingen** (Schweizerische Flüchtlingshilfe), 4. Klassen, Juli 2018
- **Exkursion zum Weltnaturerbe: Aletschgletscher**, 5. Klassen, Juli 2018
- **CAS-Projekte** im Rahmen des IB-Programms (jeweils eine Klasse der Stufen 3-6)
- **Projekte und Sozialeinsätze im Rahmen des „Personal Projects“** der 4. Klassen
- ...

### 2. Während des nächsten Schuljahrs legt unsere Schule den thematischen Schwerpunkt auf...

- Weiterführung der Begegnungen mit und Informationen über Flüchtlinge; erneute Durchführung des «Flüchtlingstages»
- Aufklärung über und Engagement für Menschenrechte
- Wohltätige Veranstaltungen (z.B. Kuchenverkauf an Besuchstagen)
- Abfall, Handy & Co.: Bildung für nachhaltige Entwicklung und Ressourcenschonung
- persönliche Projekte unserer SuS
- Weiterführung unserer institutionalisierten Angebote (UNESCO-Tag, UNESCO-Aktionen, u.a. zum Menschenrechtstag, Personal Project, CAS, Spendensammelaktionen, Exkursionen...)
- ...

**3. Unsere Schule ist der Ansicht, dass ihr Engagement als assoziierte UNESCO-Schule zu den folgenden Zielen für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) beiträgt...**



**Armut in allen ihren Formen und überall beenden**

Weil... wir mit unseren institutionalisierten Kuchenverkäufen für wohltätige Zwecke spenden



**Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern**

Weil... unsere Mensa ein Fairtrade-Programm führt



**Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und Wohlergehen fördern**

Weil... Gesundheit an verschiedenen Spezialtagen an unserer Schule auf verschiedenen Stufen thematisiert wird; Sportangebote...



**Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern**

Weil... wir ein Gymnasium sind...



**Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen**

Weil... Gleichstellung in unserem Unterricht immer wieder thematisiert wird



**Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, breitenwirksame und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen**

Weil... wir solche Themen u.a. in unserer «Technikwoche» der 5. Klassen thematisieren



**Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen**

Weil... wir diese Themen immer wieder auf verschiedenen Schulstufen thematisieren



**Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen**

Weil... wir eine UNESCO-assoziierte Schule sind und diese Themen immer wieder auf verschiedenen Schulstufen thematisieren.