

Netzwerk der UNESCO-assoziierten Schulen Jahresbericht / Schuljahr 2017/2018

Name der Schule

Brühl

Name und Vorname der Person, die den Bericht geschrieben hat:

Morena Ostini, Sabrina Sentina

Datum:

14.09.2018

1. Während des letzten Schuljahrs engagierte sich unsere Schule bei...

Tag des Kindes, 21.11.17 - Das Thema am Tag des Kindes war die Meinungsfreiheit und die Kinderrechte. In den Klassen wurde das Thema mittels Diskussionen und eines Kurzfilmes bearbeitet.

Kongotag, 26.4.18 – Wir feierten unsere Partnerschule in Kamutanga mit Gesang, Trommeln, Tanz und Sprachkurs. Unsere Gäste aus Afrika leiteten die verschiedenen Ateliers, die in altersdurchmischten Gruppen eingeteilt waren.

Vollversammlung, 7x/SJ- Eine VV-Gruppe besteht aus altersdurchmischten SuS. In diesen Gruppen werden Themen diskutiert, die von der VV-VG gewählt und zusammengestellt werden.

Gesamtmorgenkreise, Schulbeginn nach den Ferien – Eine Projektgruppe bereitet einen Gesamtmorgenkreis zu einem bestimmten Thema vor.

Pausenkiosk, Jeden Di, Do des SJ - Eine Klasse bereitet für alle ein gesundes Znüni vor.

Fairnesskomitee, 11 Treffen im SJ – Die Häuptlinge bieten als Streitschlichter Kindern Friedensgespräche an.

Schülerinnenrat, 11 Treffen im SJ – Es werden die Grossen anfallende Themen thematisiert, welche die Schulkultur betreffen.

Klassenrat – Alle Klassen halten wöchentlich den Klassenrat ab.

2. Während des nächsten Schuljahrs legt unsere Schule den thematischen Schwerpunkt auf...

- Altersdurchmisches Lerne
- Lernlandkarte
- Lernberatung
- Kreis des Zusammenlebens (Ich trage Sorge zu mir, zu den Sachen und zu den Anderen.)
- Kompetenzorientierte Aufgabenstellung
- Nachhaltigkeit
- Afrikanische Kleidung

3. Unsere Schule ist der Ansicht, dass ihr Engagement als assoziierte UNESCO-Schule zu den folgenden Zielen für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) beiträgt...



Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern

Weil wir im Pausenkiosk gesunde Ernährung thematisieren. Lokale und regionale Produkte werden mit den SuS vorbereitet.



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und Wohlergehen fördern

Weil wir an Projekte wie «walk to school» mitmachen. Im Kreis des Zusammenlebens thematisieren wir, wie wir gesund bleiben können.



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

Weil wir am Tag des Kindes über die Kinderrechte diskutieren.



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten

Weil wir im NMG mit dem Lehrmittel Querblicke arbeiten.



Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern

Weil wir ausländische Familien im Quartier integrieren.



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

Siehe Pausenkiosk





Umgehend Massnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen

NMG – Lehrmittel Querblicke



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodenverschlechterung beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen

Weil wir den Naturtag feiern.



Umsetzungsmittel stärken und die globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung mit neuem Leben erfüllen

Weil wir eine Partnerschule in Kamutanga, Kongo, unterstützen.