

Netzwerk der UNESCO-assozierten Schulen Jahresbericht / Schuljahr 2017/2018

Name der Schule

Kantonsschule am Burggraben

Name und Vorname der Person, die den Bericht geschrieben hat:

Gervasi Linda, Ueli Albrecht

Datum:

10.10.2018

1. Während des letzten Schuljahrs engagierte sich unsere Schule bei...

Das Engagement an der KSBG wird in sehr vielen Bereichen sichtbar:

- grosses Angebot an Austauschprojekten mit Schulen in der Schweiz, Italien, Spanien, Chile, Kolumbien, Weissrussland, China, Polen, Israel
- Thematisierung aktueller und sensibler Themen im ganzen Fächerkanon
- Freifach «Internationale Beziehungen»
- Ergänzungsfach Politik mit Politiktag
- Regemässige Teilnahme am «Student's United Nations» und am European Youth Parliament
- IB

2. Während des nächsten Schuljahrs legt unsere Schule den thematischen Schwerpunkt auf...

Die in 1) erwähnten Bereiche sind längerfristig verankert und werden weitergeführt.

3. Unsere Schule ist der Ansicht, dass ihr Engagement als assoziierte UNESCO-Schule zu den folgenden Zielen für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) beiträgt...



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und Wohlergehen fördern
Weil Bildung zur psychischen Gesundheit beiträgt.



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern
Weil dies der Kern unserer Schule ist.



Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen

Weil das eine Selbstverständlichkeit unserer Schule ist.



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten

Weil...



Dauerhaftes, breitenwirksames und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern

Weil Bildung ein entscheidender Wirtschaftsfaktor ist.



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen

Weil Nachhaltigkeit in verschiedenen Fächern thematisiert wird.



Umgehend Massnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen

Vgl. 12)



Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen

Vgl. 12)



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder

nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodenverschlechterung beenden und umkehren und dem Verlust der biologischen Vielfalt ein Ende setzen

Vgl. 12)



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltigen Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen

Weil die Vermittlung humanistischer Werte dazu beiträgt.