

Rete delle scuole associate all'UNESCO Rapporto annuale | Anno scolastico 2017/2018

Nome della scuola:

Scuola professionale per sportivi d'élite

Autore del rapporto (nome e cognome):

Click or tap here to enter text.

Data:

Click here to enter a date.

1. Nel corso dell'ultimo anno scolastico, la nostra scuola si è impegnata a...

Sensibilizzare gli studenti ad un'economia locale e sostenibile, inserita in attività fisiche all'aria aperta che sostengono il benessere personale e dell'ambiente.

È stato utilizzato il monte ore relativo ai Progetti didattici interdisciplinari, che vedono le classi terze (e la seconda maturità post) impegnati per circa 4 ore alla settimana per un semestre. Durante questi incontri gli studenti hanno lavorato allo sviluppo di progetti reali in collaborazione con attori del territorio ticinese: Valbianca SA, gestori degli impianti di risalita di Airolo e con gli organizzatori di Slowup.

Le classi seconde hanno invece lavorato ad un progetto mirante alla conoscenza di culture di altre parti del mondo, in particolare lavorando con ragazzi del Pretirocinio di integrazione e di altre scuole per realizzare un video sulle problematiche dell'integrazione e della pluralità culturale.

Con le prime, considerando che siamo una scuola per sportivi d'élite, abbiamo voluto sensibilizzarli alla diversità e all'importanza sociale dello sport, con un progetto in comune con allievi delle scuole speciali del Cantone.

2. Per il prossimo anno scolastico, la nostra scuola intende focalizzarsi su...

Il tema principale viene riproposto « Sport e turismo (sostenibile) ». Il monte ore ammonta a circa 4 ore alla settimana per un semestre per ogni classe/progetto.

Anche quest'anno sono stati proposti progetti in collaborazione con attori del territorio, atti allo sviluppo di turismo sostenibile, attività fisica per il benessere dei cittadini e ad un'economia incentrata sul locale e innovativo.

Stiamo implementando il progetto iniziato l'anno scorso con Slowup e abbiamo iniziato la pianificazione e la creazione di una gara di corsa popolare in montagna.

Come base ad ogni progetto proponiamo, e chiediamo agli studenti, della teoria e delle riflessioni su come questi progetti si inseriscono in un'ottica di « sport e turismo sostenibile », di un'economia locale pro-attiva e a sua volta sostenibile e non da ultimo su una rinnovabile sensibilità ambientale della popolazione ticinese.

È probabile che anche i progetti proposti alle prime e alle seconde (vedi punto 1) saranno ripresi e sviluppati ulteriormente.

3. La nostra scuola ritiene che il suo impegno in quanto scuola associata dell'UNESCO contribuisca ai seguenti Obiettivi di sviluppo sostenibile (Agenda 2030):



x

Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età

Motivazione:

le attività proposte sono atte a collegare attività sportiva (più o meno intensa) all'aria aperta e benessere dei cittadini. Con questo intendiamo sensibilizzare studenti e popolazione sulle varie possibilità che il nostro territorio offre e sull'importanza di un'attività sportiva adattata alle capacità dei singoli come requisito sostanziale ad una vita sana.



x

Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti

Motivazione:

I progetti permettono agli allievi di rendersi conto dei principali problemi a carattere ambientale, sociale ed economico che dovranno affrontare nei prossimi decenni per rendere il pianeta nel quale vivono sostenibile.

Si fa quindi il possibile di adottare strategie d'insegnamento tendenti a favorire la partecipazione attiva dello studente, affinché possa spontaneamente costruirsi una capacità di giudizio e uno spirito critico "personale".



x

Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti

Motivazione:

nel nostro piccolo, con i nostri piccoli contributi, aiutiamo aziende o associazioni ticinesi ad ampliare l'offerta turistica locale.



x

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili

Motivazione:

soprattutto la collaborazione con Slowup è incentrata alla sensibilizzazione verso un uso quotidiano di mezzi di trasporto alternativi all'auto.



x

Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili

Motivazione:

Le attività proposte sono volte a metter gli allievi nelle condizioni di accedere ad un patrimonio culturale non solo *attivo*, al fine di cogliere la globalità e la complessità del nostro sistema; ma soprattutto *interrogativo ed educativo* (slow up: la fondamentale importanza della mobilità lenta, non solo come attività sportiva, ma soprattutto come mezzo di spostamento), allo scopo di contribuire

allo “sviluppo sostenibile” dell’allievo, in modo da avviarlo ad una riflessione personale sulle ripercussioni che un evento potrà registrare sulla realtà.



x

Proteggere, ripristinare e promuovere l’uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità

Motivazione:

soprattutto il progetto partito quest’anno per l’organizzazione di una corsa popolare nelle montagne del Luganese vuole mostrare a sua volta alla popolazione locale le bellezze e le ricchezze che il nostro territorio sa offrire giusto fuori dalla porta di casa.