

PLATEFORME SUISSE ÉDUCATION 2030

**L'éducation à la citoyenneté numérique
dans tous ses états**

Mercredi 22 septembre 2021,

14h00 – 17h30

FR, DE, IT

En ligne



Programme



Organisation der
Vereinten Nationen für
Bildung, Wissenschaft
und Kultur

Commission suisse pour l'UNESCO
Schweizerische UNESCO-Kommission
Commissione svizzera per l'UNESCO
Commission svizra per l'UNESCO

**Education
2030**

Concept

La pandémie de Coronavirus a fortement exacerbé le contraste entre les deux faces du masque de Janus du web. D'une part, rumeurs, fake news et théories du complot ont prolifié à vitesse folle, défiant la science, discréditant l'action publique, exacerbant les tensions diplomatiques et servant de toile de fond à une recrudescence de la stigmatisation et des discours de haine. D'autre part, la toile s'est renforcée comme lieu d'initiatives inspirantes dans le monde entier, en faveur du respect et de l'altruisme, des droits humains et de la solidarité, qui ont permis de sensibiliser la population et favorisé l'engagement citoyen.

La [stratégie « Suisse numérique »](#) adoptée en septembre 2020 par le Conseil fédéral entend notamment favoriser l'acquisition de compétences nécessaires à l'ère numérique. L'éducation à la citoyenneté numérique est une des mesures identifiées. Elle prévoit de soutenir les enfants et les jeunes à participer de manière sûre, efficace, critique et responsable dans un monde rempli de médias sociaux et de technologies numériques.

La Commission suisse pour l'UNESCO vous invite à échanger sur la manière de réaliser cette ambition. Nous nous proposons d'élargir le débat en abordant le thème dans la perspective d'offrir une éducation à la

citoyenneté numérique non seulement aux enfants et aux jeunes, mais à toutes les générations.

Comment les systèmes éducatifs peuvent-il aider à renforcer l'autonomie et l'autodétermination numériques des personnes, tout en leur permettant d'évaluer les conséquences de leurs propres actions de manière aussi précise que possible? Quelles sont les compétences et attitudes fondées sur l'empathie, la compréhension mutuelle, le dialogue à développer et promouvoir pour un engagement civique en ligne? Quels sont les risques du tout numérique pour la démocratie et comment le monde de l'éducation formelle, non-formelle et informelle peut-il aider à y répondre dans le respect des droits fondamentaux et des droits humains?

Plusieurs présentations, une discussion entre différents spécialistes et des exemples concrets de projets liés au thème permettront de faire un point de situation et d'identifier les progrès à réaliser pour favoriser des comportements citoyens, critiques et compétents en ligne. L'événement se veut interactif et des plages de networking sont prévues.

À propos de la plateforme Éducation 2030

Avec l'adoption de l'Agenda 2030 pour le développement durable, les Nations Unies, y compris la Suisse, se sont déclarées favorables à l'instauration d'un cadre international de 17 objectifs à réaliser d'ici à 2030 au niveau de tous les pays. L'objectif n° 4 en matière d'éducation en fait partie : « D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

Cet objectif ne peut être atteint en Suisse que si les principaux acteurs s'impliquent autour d'un programme d'éducation partagé. Que ce soit les écoles, les universités et les entreprises en tant que représentants de l'éducation formelle, les organismes publics et indépendants, les institutions, les fondations et les entreprises impliquées dans l'éducation non formelle, les acteurs de l'éducation informelle, tels que les apprenants et les parents ou encore les communautés locales, tous ont un rôle à jouer pour atteindre l'ODD4.

Avec la « Plateforme suisse Education 2030 », la Commission suisse pour l'UNESCO entend faciliter les échanges réguliers entre les différents acteurs et soutenir la mise en réseau afin de créer des synergies pour la mise en œuvre réussie de l'Agenda Éducation 2030 en Suisse.

Programme

14.00 –	Mots de bienvenue
14.05	Pascale Marro , Commission suisse pour l'UNESCO
14.05 –	Présentations introducives
14.25	<ul style="list-style-type: none">• Vibeke Jensen, Directrice de la Division Développement durable au sein du secteur Education de l'UNESCO• Michael Remmert, Chef de la Division Politiques éducatives du Conseil de l'Europe (CoE)
14.25-	Présentation du plan d'étude romand « éducation numérique »
14.35	<ul style="list-style-type: none">• Christian Georges, Collaborateur scientifique, Conférence Intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse Romande et du Tessin
14.35 –	Présentation de la Stratégie suisse numérique et la Plateforme jeunes et médias
14.40	<ul style="list-style-type: none">• Alexandre Milan, Coordinateur Stratégie suisse numérique, Chancellerie Fédérale• Martina Robbiani, Collaboratrice scientifique au sein de l'Office fédéral des assurances sociales
14.40 –	• Questions du public
14.45	
14.45 –	Table ronde : <i>Comment promouvoir les compétences qui mènent à des comportements citoyens en ligne ?</i>
15.45	<ul style="list-style-type: none">• Benjamin Bosshard, Responsable du groupe de travail Numérisation, Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ)• Manuela Varini, Enseignante de biologie, Gymnase cantonal de Lugano• Lionel Alvarez, Responsable du Centre de recherche sur l'enseignement/apprentissage par les technologies numériques, HEP Fribourg• Torben Stephan, Responsable Digitalisation et société, Fondation Mercator Suisse• Peter Burri Follath, Responsable communication, Pro senectute
15.45 –	Pause / répartition dans les groupes
15.55	
15.55 –	Workshops
16.20	<ul style="list-style-type: none">• Workshop 1 (DE/ FR): Opportunités de la démocratie numérique, FSPJ• Workshop 2 (DE/FR): Pour une approche plus inclusive de la famille sur internet, Famille Arc-en-ciel• Workshop 3 (DE/IT): Accompagner l'éducation contre la violence numérique, Association #Netzcourage• Workshop 4 (DE/IT): Check News : aborder les médias de manière mature, critique et responsable, Université de Zürich• Workshop 5 (DE/FR): Débusquer les fake news – un enjeu de citoyenneté ... aussi pour les enseignant.e.s, HEP Vaud
16.20 –	Résumé des Workshops
16.35	
16.35 –	Conclusion (CSU)
16.40	Laetitia Houlmann , Commission suisse pour l'UNESCO
16.40-	Networking – Apéro en ligne sur la plateforme wonder.me
17.30	

Intervenant.e.s

Modération



Pascale Marro est membre de la Commission suisse pour l'UNESCO et Secrétaire Générale auprès de la Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique de la Suisse Romande et du Tessin.



Laetitia Houlmann est membre de la Commission suisse pour l'UNESCO et Collaboratrice scientifique au Centre suisse de l'enseignement secondaire II (CES).



Intervenant.e.s

Présentations



Vibeke Jensen est Directrice de la Division Paix et Développement durable au sein du secteur Education de l'UNESCO. La division couvre, entre autres, l'éducation au développement durable, l'éducation à la citoyenneté mondiale et la prévention de l'extrémisme violent. Vibeke Jensen a rejoint l'UNESCO en 1989 et a occupé divers postes au sein de l'Organisation, tant au siège que sur le terrain.



Michael Remmert est le Chef de la Division des politiques éducatives du Conseil de l'Europe (CdE) et coordinateur du réseau des écoles d'études politiques du CdE. Titulaire d'un doctorat en sciences politiques et économiques de l'Université de Fribourg/Allemagne, Michael Remmert a rejoint le Conseil de l'Europe en 1994, travaillant dans le domaine de la cohésion sociale, sur les institutions démocratiques et l'e-gouvernance ainsi que dans le domaine de la planification politique.



Christian Georges est collaborateur scientifique à la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP). Il consacre l'essentiel de son temps et de son énergie à identifier et à mettre en œuvre des projets d'éducation aux médias et à l'image, au bénéfice des écoles de Suisse romande.



Martina Robbiani est collaboratrice scientifique au sein de l'Office fédéral des assurances sociales. Elle travaille pour Jeunes et médias (www.jeunesetmedias.ch), la plateforme nationale de promotion des compétences numériques qui fournit informations et conseils aux parents et aux personnes de référence pour les encourager à assumer un rôle d'accompagnement actif auprès des enfants et des jeunes dans leur usage quotidien des médias.



Alexandre Milan coordonne la Stratégie Suisse numérique, rattachée depuis 2021 auprès de la Chancellerie fédérale, secteur transformation numérique et gouvernance informatique. Monsieur Milan est responsable du suivi des projets en lien avec la transformation numérique en Suisse et soutient la division Suisse numérique en charge de la Stratégie.

Intervenant.e.s

Panel



Lionel Alvarez est responsable du centre de recherche sur l'enseignement/apprentissage par les technologies numériques à la Haute École pédagogique de Fribourg. Son travail de recherche et développement s'axe principalement sur l'intégration des technologies pour apprendre et enseigner, ainsi que l'apprentissage des technologies pour elles-mêmes, dans une perspective de citoyenneté numérique à développer chez les élèves.



Benjamin Bosshard est Responsable du groupe de travail "Numérisation" de la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse et juriste.



Peter Burri Follath est Responsable de la communication chez Pro Senectute. Les compétences numériques sont désormais existentielles dans un monde toujours plus hybride. Pro Senectute en fait la promotion auprès des seniors avec succès depuis 20 ans. Seul un quart des personnes en âge de prendre leur retraite ne sont pas en ligne.



Torben Stephan est responsable du programme "Digitalisation + Société" à la Fondation Mercator Suisse. Il souhaite utiliser les possibilités offertes par la numérisation pour promouvoir l'innovation axée sur le bien public. Depuis des années, il s'investit dans le domaine des Software libres en Suisse, en Europe et en Asie. Stephan a déjà cofondé avec succès plusieurs conférences asiatiques et publié de nombreux articles.



Manuela Varini est enseignante de biologie au gymnase cantonal de Lugano. Elle développe régulièrement des projets autour du développement durable sous toutes ses facettes.

Workshops



Workshop 1: Opportunités de la démocratie numérique

Jasmin Odermatt, FSPJ

Langue: DE / FR

Comment peut-on participer à la vie politique en ligne en Suisse ? La « *Digitale Demokratie Toolbox* » montre la grande variété d'outils qui existent à l'heure actuelle. Dans cet atelier, le fonctionnement de la « *Digitale Demokratie Toolbox* » sera expliqué et son développement futur sera discuté avec les participant.e.s.



Workshop 2: Pour une approche plus inclusive de la famille sur internet

Maria von Känel, Famille Arc-en-ciel

Langue: DE / FR

Dans les médias, dans les écoles et en politique, la famille nucléaire traditionnelle et le mode de vie hétérosexuel sont souvent considérés comme la norme sociale. Mais la réalité est plus diverse. Dans ce workshop, les participant.e.s recevront des éléments de réflexion sur la promotion des différentes constellations familiales sur internet.



Workshop 3: Accompagner l'éducation contre la violence numérique, #Netzbildung

Jolanda Spiess-Hegglin, Association #Netzcourage

Langue: DE / IT

Ce workshop propose de découvrir le projet #Netzbildung, un projet de l'association #Netzcourage soutenu par la Fondation Mercator Schweiz. Le projet propose des modules d'enseignements testés en amont et adaptés pour différents âges sur le thème de la violence en ligne. Facile à mettre en œuvre, #Netzcourage accompagne les enseignant.e.s dans la préparation et à l'aide du matériel proposé sur une plateforme dédiée.

Workshops 4 et 5



Workshops



Workshop 4: Check News : aborder les médias de manière mature, critique et responsable

Jens Lucht, Universität Zürich

Langue: DE/IT

Aujourd'hui, les jeunes s'informent principalement par le biais des médias numériques. Les réseaux sociaux sont particulièrement populaires. Le projet CHECK NEWS poursuit deux objectifs centraux :

- Aider les jeunes à aborder les médias de manière mature, critique et responsable
- Aider les enseignants à concevoir des leçons attrayantes qui favorisent ces compétences grâce à des supports d'enseignement et d'apprentissage de qualité, actualisés et adaptés aux jeunes.

Durant l'atelier, le projet sera présenté, et suivi d'une séance de questions-réponses.



Workshop 5: Débusquer les fake news – un enjeu de citoyenneté ... aussi pour les enseignant.e.s

Stéphanie Burton, HEP Vaud

Langue: DE/FR

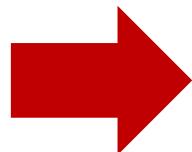
Les nouveaux plans d'études font la part belle aux compétences informationnelles pour contrecarrer la désinformation. Mais qu'en est-il de la formation des enseignant.e.s, courroies de transmission incontournables de ces apprentissages auprès des élèves ?

Dans cet atelier, vous découvrirez, par la pratique, les pistes utilisées en formation initiale et continue à la HEP Vaud et les besoins identifiés.

Inscriptions

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au lundi 20 septembre 2021 à midi. L'évènement est public et la participation gratuite. Le nombre de participants est toutefois limité.

La traduction simultanée est proposée en allemand, français et italien (pour les workshops, voir la page dédiée).



<https://www.unesco.ch/fr/schweizer-plattform-bildung-2030-ausgabe-2021-2/>

