

PLATEFORME SUISSE ÉDUCATION 2030

**Education en situations d'urgence :
fuir en Suisse**

**Vendredi, 6. Octobre
12:30 – 17:30
DE, FR, IT
Bern, Kursaal**

Programme



PROGRAMME

PLATEFORME SUISSE EDUCATION 2030

Modération : Pascale Marro

12:30 – 13:30	Networking Lunch
13:30 – 13:40	Introduction Nicolas Mathieu, Secrétaire général de la Commission suisse pour l'UNESCO
13:40 – 14:00	Keynote: Le rôle de la Suisse dans le contexte international Petra Heusser, Coordinatrice "Geneva Global Hub for Education in Emergencies
14:00 – 14:20	Keynote: Situation en Suisse / accès à l'éducation pour les réfugiés Stefanie Kurt, Professeure à la HES-SO Valais / Wallis, Haute Ecole et Ecole supérieure de Travail Social
14:20 – 14:35	Networking café / Collecte de feedback Keynotes
14:35 – 14:45	Q&A's / Discussion
14:45 – 15:45	Table ronde Droit à l'éducation pour les réfugiés Modération: Jalil Akkari <ul style="list-style-type: none">• Tengande Francois Niada, Direction du développement et de la coopération DDC• Nicolas Walder, Conseil national• Bettina Looser, Commission fédérale des migrations CFM• Nina Hössli, Save the Children Suisse• Habibollah Hashemi, Gewinner Swiss Skills 2022 (tbc)
15:45 – 16:05	Networking café / Répartition dans les workshops
16:05 – 17:05	Workshops : Le thème en pratique
17:05 – 17:10	Retour en plénière
17:10 – 17:30	Résumé et conclusion

MODÉRATION



Pascale Marro est membre de la Commission suisse pour l'UNESCO et Secrétaire Générale de la Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique de la Suisse Romande et du Tessin. Auparavant, elle a été rectrice de la Haute Ecole pédagogique de Fribourg pendant 12 ans.



Abdeljalil Akkari est professeur en «Dimensions internationales de l'éducation» à l'Université de Genève. Ses principaux travaux de recherche concernent l'éducation interculturelle, l'analyse des inégalités éducatives, la formation des enseignants et l'internationalisation des politiques éducatives.

CONCEPT

Le nombre de personnes touchées par des conflits armés, des catastrophes sanitaires et climatiques et d'autres crises augmente de manière alarmante dans le monde. Pour 222 millions d'enfants et de jeunes en âge d'être scolarisés, cela signifie que leur éducation est interrompue. Rien qu'en 2022, le nombre de personnes déplacées a atteint le chiffre record de 100 millions, dont plus de la moitié sont des enfants et des jeunes qui ont besoin d'un accès à une éducation de qualité.

En réponse à cette tendance alarmante, les chefs d'État et de gouvernement ont débloqué plus de 826 millions lors de la conférence de financement de haut niveau d'Education Cannot Wait (ECW) en février 2023 afin de soutenir l'éducation dans les zones de crise. La Suisse a également promis 35 millions de francs au fonds de l'ONU pour l'éducation en situation d'urgence ECW jusqu'en 2026 et s'engage ainsi au niveau international sur le thème de "l'éducation en situation de crise".

Mais ce thème nous concerne également au niveau national : chaque jour, des femmes, des hommes et des enfants fuient des régions en crise pour se réfugier en Suisse. Et conformément à l'Objectif 2030 pour l'éducation, la Suisse doit s'engager pour que tous les êtres humains - y compris les réfugiés - aient accès à une éducation de qualité tout au long de leur vie.

La Commission suisse pour l'UNESCO vous invite à débattre ensemble du thème « Education dans les situations d'urgence : fuir en Suisse » - Que fait la Suisse au niveau international pour assurer l'éducation dans les régions en crise ? Et comment s'assure-t-on au niveau national que tous les réfugiés ont accès à des offres de formation ? Y a-t-il des personnes qui sont oubliées ? Et si oui, dans quels domaines faut-il encore agir ?

Des discours-clés passionnants, une table ronde et des ateliers stimuleront les débats. Nous espérons que vous participerez à la discussion !

À PROPOS DE LA PLATEFORME ÉDUCATION 2030

Avec l'adoption de l'Agenda 2030 pour le développement durable, les Nations Unies, y compris la Suisse, se sont déclarées favorables à l'instauration d'un cadre international de 17 objectifs à réaliser d'ici à 2030 au niveau de tous les pays. L'objectif n° 4 « éducation » en fait partie : « D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

Cet objectif ne peut être atteint en Suisse que si les principaux acteurs s'impliquent autour d'un programme d'éducation partagé. Que ce soit les écoles, les universités et les entreprises en tant que représentants de l'éducation formelle, les organismes publics et indépendants, les institutions, les fondations et les entreprises impliquées dans l'éducation non formelle, les acteurs de l'éducation informelle, tels que les apprenants et les parents ou encore les communautés locales, tous ont un rôle à jouer pour atteindre l'ODD4.

Avec la « Plateforme suisse Education 2030 », la Commission suisse pour l'UNESCO entend faciliter les échanges réguliers entre les différents acteurs et soutenir la mise en réseau afin de créer des synergies pour la mise en œuvre réussie de l'Agenda Éducation 2030 en Suisse.

INTERVENANT.E.S

Introduction



Nicolas Mathieu est Secrétaire Général de la Commission suisse pour l'UNESCO et responsable au DFAE de la coordination des relations Suisse-UNESCO depuis 2012. Avant de prendre ce poste, Nicolas est entré à l'Office fédéral de la culture en charge des affaires internationales, puis des questions de jeunesse, puis été Délégué permanent adjoint de la Suisse auprès de l'UNESCO

Keynotes



Le rôle de la Suisse dans le contexte international

Petra Heusser est Coordinatrice du Geneva Global Hub for Education in Emergencies depuis 2020. Elle travaille depuis 15 ans dans le domaine humanitaire international pour la protection des enfants, des réfugiés et des migrants. Auparavant, Petra a acquis une large expérience en matière de programmation et de gestion sur le terrain en Amérique latine, en Afrique et en Asie, et occupé le rôle de coordinatrice adjointe à l'UNICEF.



Situation en Suisse / accès à l'éducation pour les réfugiés

Prof. Dr. Stefanie Kurt est professeure ordinaire à la HES-SO Valais/Wallis. Ses recherches se concentrent sur les thèmes de la migration, de l'intégration, de la citoyenneté, du fédéralisme et des droits humains. Stefanie a aussi travaillé en tant que secrétaire générale à l'Observatoire suisse du droit d'asile et des étrangers ou encore comme collaboratrice scientifique au Centre suisse de compétence pour les droits humains.

INTERVENANT.E.S

Panel



[Tengandé François Niada](#) est chargé de programme pour la région Afrique subsaharienne à la Direction du développement et de la coopération. Auparavant, il a travaillé pendant plus de 10 ans chez Helvetas en tant que Senior Advisor et conseiller régional pour l'éducation et la formation professionnelle. Tengandé a en tout plus de 25 ans d'expérience professionnelle dans la gestion de programmes d'éducation de base et de formation professionnelle non formelle, notamment au Burkina Faso, au Mali, au Ghana ou au Togo.



[Nicolas Walder](#) est Conseiller national depuis 2019. Diplômé de l'école hôtelière de Lausanne, il est aussi titulaire d'une licence en sociologie et d'un Master en globalisation et régulation sociale. Il a travaillé plusieurs années au Comité international de la Croix-Rouge (CICR). De 2007 à 2012, il a repris la direction de Genèveroule, institution genevoise en faveur de la mobilité douce active dans l'intégration socioprofessionnelle avant de se consacrer entièrement à sa fonction d'élu à l'exécutif de la ville de Carouge.



[Bettina Looser](#) est directrice de la Commission fédérale pour les questions de migration (CFM) depuis 2021 et Cheffe du département formation du canton de Schaffhouse. Elle a auparavant dirigé le département Éducation, société et migration de la Haute école pédagogique de Schaffhouse. Elle est l'auteur de plusieurs publications sur les thèmes de l'éducation et de la migration et a développé différents projets d'éducation participative, notamment le CAS "Bildung und Flucht" (éducation et fuite) et le projet de mentorat "Accanto" pour les enfants et les jeunes ayant fui leur pays.



[Nina Hössli](#) est directrice de programme chez Save the Children depuis 2019. Auparavant, en tant que responsable de programme dans le domaine de la coopération internationale au développement, son travail s'est concentré sur les thématiques de la santé mentale et de la participation sociale, politique et économique des femmes et des jeunes en Europe de l'Est. Diplômée en sociologie, psychologie et sciences des religions, elle a aussi travaillé comme Cheffe de projet dans le domaine de l'intégration et de la prévention de la violence dans les écoles.

WORKSHOPS

Workshop 1, Anerkennung und Requalifizierung geflüchteter Lehrpersonen

Leitung: PH Luzern (Elke-N. Kappus & Stefanie Rinaldi)

Sprache: DE

Elke-N. Kappus: Sozialanthropologin, Arbeitsschwerpunkte: Chancengerechtigkeit, Nichtdiskriminierung, Inklusion; (Lehrer*innen-)Bildung in pluralisierten Gesellschaften. Dozentin in Aus- und Weiterbildung und Leiterin der Fachstelle Diversität und Inklusives Studium an der Pädagogischen Hochschule Luzern. Leiterin der Arbeitsgruppe «Bildung und Migration» Kammer PH swissuniversities; Expertinnengruppe «Rassismuskritische Schulprojekte» FRB/education 21.

Stefanie Rinaldi: Politikwissenschaftlerin und Völkerrechtlerin. Arbeitsschwerpunkte: Globale Belange im Unterricht, Lernendenvorstellungen zu globalen Belangen, Bildung in Nachhaltiger Entwicklung und Global Citizenship Education, Bildung und Migration. Dozentin und Projektleiterin am Institut für Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung, Pädagogische Hochschule Luzern.

Workshop-Beschrieb

Lehrpersonen, die ihr Heimatland verlassen mussten, stossen in der Schweiz oft auf grosse Hürden, wenn sie den erlernten Beruf auch hier ausüben wollen. Nebst formellen Anforderungen, die an die Ausbildung und die Sprachkenntnisse gestellt werden, können auch andere Formen des Lehrens und Lernens, die Zusammenarbeit mit Eltern und die Schulkultur eine Herausforderung darstellen. Vor diesem Hintergrund wird die PH Luzern ihre neuen Projekte im Bereich Anerkennung und Requalifizierung geflüchteter Lehrpersonen vorstellen sowie erste Erfahrungen mit einem Begleitprogramm für berufstätige ukrainische Lehrpersonen teilen. Danach werden folgende Fragen diskutiert:

- Welche Massnahmen kann die Schweizerische Bildungslandschaft treffen, um das Potential geflüchteter Lehrpersonen wahrzunehmen?
- Welche Aus- und Weiterbildungsmassnahmen sind notwendig, um geflüchtete Lehrpersonen in der Ausübung ihres Berufs in der Schweiz zu unterstützen?
- Welche Akteur:innen können einen Beitrag zur erfolgreichen Integration geflüchteter Lehrpersonen im schweizerischen Bildungssystem leisten? Wie können diese vernetzt werden?

WORKSHOPS

Workshop 2, Unsere Stimme für Bildung: Aktivitäten Flüchtlingsparlament

Leitung: Flüchtlingsparlament / National Coalition Building Institute NCBI

Sprache: DE

Flüchtlingsparlament: In der Schweiz können Geflüchtete über viele Sachen, die sie direkt betreffen, nicht selber entscheiden. Es wird über sie gesprochen, nicht mit ihnen – seit 2021 gibt es das Flüchtlingsparlament ([www.flüchtlingsparlament-schweiz.ch](http://www.fluechtlingsparlament-schweiz.ch)). Durch dieses bekommen auch Geflüchtete eine politische Stimme! Um den Anliegen der Geflüchteten zu Bildungs- und anderen Themen auf der politischen Ebene mehr Gewicht zu verleihen und ihnen Gehör zu verschaffen, hat der Verein NCBI Schweiz bzw. das Partizipationsprojekt «Unsere Stimmen» mit Unterstützung von Partnerorganisationen das Flüchtlingsparlament Schweiz ins Leben gerufen.

Das **National Coalition Building Institute NCBI** (www.ncbi.ch) setzt ein gegen Vorurteile und Diskriminierung, für Gewaltprävention und konstruktive Konfliktlösung sowie für die Inklusion von Geflüchteten. NCBI heisst „National Coalition Building Institute“, was mit „Brückenbauer-Institut“ übersetzt werden kann. NCBI spricht schwierige Konfliktthemen an, um friedliches und demokratisches Zusammenleben zu fördern. NCBI bildet Menschen verschiedenster Herkunft, unterschiedlichen Alters und aus verschiedenen Berufen dazu aus, Vorurteile abzubauen und Konflikte konstruktiv zu lösen.

Workshop-Beschrieb

Das Flüchtlingsparlament hat eine Kommission zum Thema Bildung, die verschiedene politische Vorstösse und Empfehlungen erarbeitet, die jeweils an den Flüchtlingssessions verabschiedet werden. Zudem nimmt das Flüchtlingsparlament jeweils zu verschiedenen Vorstössen, die sich im parlamentarischen Prozess befinden, Stellung. Es verfolgt das Ziel, dass das Grundrecht auf Bildung für alle Personen gewährleistet ist – unabhängig von Alter, Geschlecht, Aufenthaltsstatus und Aufenthaltsdauer. Außerdem hat das Flüchtlingsparlament bei der UNINE ein Mapping in Auftrag gegeben, das die Umsetzung der Integrationsagenda in verschiedenen Kantonen miteinander vergleicht und Vorschläge von „good practices“ vorbereitet.

Das Flüchtlingsparlament präsentiert und diskutiert im Rahmen vom Workshop diese Aktivitäten. Danach werden folgende Fragen diskutiert:

- Wie werden die vorgestellten Empfehlungen eingeschätzt?
- Welche sind aus Sicht der Workshopteilnehmer*innen umsetzbar und/oder mehrheitsfähig?
- Welches sind die Erfahrungen der Workshopteilnehmer*innen mit der Integrationsagenda? Welche Befunde aus dem Mapping sind anschlussfähig?

WORKSHOPS

Workshop 3, Verbesserung des Zugangs zur Bildung für Geflüchtete im Schweizerischen Bildungssystem / Améliorer l'accès à l'éducation pour les réfugiés dans le système éducatif suisse

Leitung / Présentation: Markus Truniger, Fachexperte für Schule und Migration / Expert du thème école et migration

Sprache / Langue: DE/FR

Markus Truniger ist langjähriger Fachexperte für Schule und Migration sowie ehemaliger Leiter der Fachstelle für interkulturelle Pädagogik und des Programms «Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)» in der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Für dieses Engagement erhielt er 2016 im Rahmen des Hochschultags der Pädagogischen Hochschule Zürich den Bildungspreis. Zurzeit ist er aktiv in der Kampagne «Bildung für alle – jetzt!».

Markus Truniger est expert spécialisé de longue date en matière d'école et de migration. Ancien responsable du service de pédagogie interculturelle et du programme "Qualité dans les écoles multiculturelles (QUIMS)" au sein de la direction de l'éducation du canton de Zurich, il a reçu en 2016 le prix de l'éducation pour cet engagement dans le cadre de la Journée de la Haute école pédagogique de Zurich. Actuellement, il est actif dans la campagne "Education pour tous - maintenant !

Workshop-Beschrieb

Inwieweit ist ein gleicher Zugang zu Bildung nicht für alle Geflüchteten gewährleistet? Auf welchem Weg kann der Zugang zur Bildung für Geflüchtete verbessert werden? Bestehende Lücken, Beispiele guter Praxis, Erfahrungen aus der Kampagne «Bildung für alle – jetzt!» sowie Erfahrungen der Teilnehmenden sollen diskutiert werden.

Description de l'atelier

Dans quelle mesure l'égalité d'accès à l'éducation est-elle pas garantie ou non pour les réfugiés? Comment l'accès à l'éducation peut-il être amélioré pour les réfugiés? Les lacunes existantes, des exemples de bonnes pratiques, les leçons de la campagne "Education pour tous - maintenant !" et le point de vue participants seront partagés.

WORKSHOPS

Workshop 4, L'accompagnement des réfugié-e-s dans la formation professionnelle et le pré-apprentissage d'intégration (PAI)

Leitung: Alexandra Felder est Senior Researcher à la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) à Lausanne et Jonathan Corbillon, Chef de section des classes d'accueil et d'intégration SCAI au Service de la formation professionnelle du canton de Valais, et responsable du programme PAI.

Sprache: FR

Alexandra Felder est Senior Researcher à la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP) à Lausanne. Elle est spécialisée dans des questions de parcours migratoires, des activités de personnalisation et de formation de personnes migrantes et de jeunes adultes, et de l'identité professionnelle. Elle co-dirige un projet de recherche financé par le FNS : « Insertion des réfugié-e-s dans la formation professionnelle et Pré-apprentissage d'intégration (PAI) : le rôle de l'accompagnement sur le lieu de travail dans le développement de l'agentivité ».

Jonathan Corbillon est Chef de section des classes d'accueil et d'intégration SCAI au Service de la formation professionnelle du canton de Valais. Cette structure accompagne des jeunes migrants (réfugiées, requérants et migrants arrivés tardivement) allant de 15 à 35 ans et ayant pour objectif de rejoindre une formation certifiante en Suisse. Depuis 2018, il est également responsable du programme PAI qui regroupe en Valais entre 70 et 85 élèves par année.

Description de l'atelier

Si l'accès à l'éducation et la formation est une question essentielle pour l'intégration des personnes réfugiées en Suisse, leur accueil et accompagnement au sein des institutions et entreprises de formation dans le cadre d'une formation professionnelle initiale est crucial pour assurer le succès de la formation. Le PAI est un pré-apprentissage d'intégration conçu par la Confédération pour les personnes migrantes, afin de favoriser leur intégration dans la formation professionnelle. Dans ce contexte, nous discuterons la question comment sont accompagnés les réfugié-e-s dans le PAI et la formation professionnelle et quelles sont les spécificités et défis, à partir des expériences des professionnel-le-s de la formation.

INSCRIPTIONS

L'évènement est public et la participation gratuite.

Le nombre de participants est toutefois limité.

La traduction simultanée est proposée en allemand, français et italien (pour les workshops, voir la page dédiée).

Link Anmeldung:

https://www.unesco.ch/2023_anmeldung/

Date limite d'inscription : 28 septembre 2023

