

# Feedback

## Régulation des réseaux sociaux / Regulierung der sozialen Medien / Regolamentazione dei social network (2.4)

- Responsabilité? / Verantwortung? / Responsabilità?
- Education critique VS interdiction / Kritische Bildung VS Verbot / Educazione critica VS divieto
- #Lehrraum

## Campagnes de prévention, Site web d'info / Präventions-kampagnen Informations website / Campagne di prevenzione / Sito web informativo (3.1 / 5.8)

- Compréhension entre les générations / Verständnis zwischen den Generationen / Comprensione tra le generazioni
- Donner différente expertises de vue sur la question // Verschiedene Fachmeinungen zur Fragestellung geben / Fornire diverse competenze di vista sulla questione
- Non aux longs workshops! / Nein zu langen Workshops! / No ai workshop lunghi!

## Nouvelle branche / Neues Schulfach / Nuova materia scolastica (5.6)

- Accueil mitigé: Pression + Définition? / Gemischter Empfang: Druck, Definition? / Accoglienza mista: Pressione, Definizione?

### Budget

- Frein / Hemmnis/ Ostacolo
- Importance de la collaboration / Wichtigkeit der Zusammenarbeit / Importanza della collaborazione

### Parents / Eltern / Genitori

- Aussi responsable / Auch verantwortlich. / Anche responsabili

## Accompagnement vers l'âge adulte / Begleitung ins Erwachsenenalter / Accompagnamento verso l'età adulta

- Moins abordé

## Gestion du stress à l'école / Stressmanagement in der Schule / Gestione dello stress a scuola (5.1)

- Supprimer les notes? Noten abschaffen? Eliminare i voti?
- Journées, semaines santé mentale / Tage, Wochen für psychische Gesundheit/ Giornate, settimane di salute mentale
- Intégration aux matières existantes / Integration in bestehende Fächer / Integrazione nelle materie esistenti
- Remplacer certains cours ou Intervenants externes / Ersetzen bestimmter- Kurse oder Externe Referenten / Sostituire alcuni corsi o Relatori esterni
- Changer de cadre, compétences VS connaissance / Rahmen ändern, Fähigkeiten VS Wissen / Cambiare il quadro, competenze VS conoscenze

## Culture du Bien être et de la confiance / Kultur des Wohlbefindens und des Vertrauens/ Cultura del benessere e della fiducia (5.2, 5.4)

- Médiateurs.ices scolaires disponibles, culture compatible / Verfügbarkeit schulischer Mediator\*innen, kompatible Kultur / Mediatori scolastici disponibili / cultura compatibile
- Chartes / Lignes de conduites // Chartas / Verhaltensrichtlinien // Carte / Linee guida
- Engagement et collaboration: profs, élèves et parents – tout le monde a un rôle à jouer. / Engagement und Zusammenarbeit: Lehrkräfte, Schüler und Eltern – jeder hat eine Rolle zu spielen. / Impegno e collaborazione: insegnanti, studenti e genitori - tutti hanno un ruolo da giocare.

## Enseignants / Lehrkräfte/ Insegnanti ( 5.9)

- Formation continue / Fortbildung / Formazione continua
- Coaching entre enseignant / Coaching zwischen Lehrkräften / Coaching tra insegnanti
- Personnes ressources à disposition des enseignants / Ressourcenpersonen für Lehrkräfte verfügbar / Risorse disponibili per gli insegnanti