

PLATEFORME SUISSE EDUCATION 2030

**Education et santé mentale:
construire des bases solides pour l'avenir**

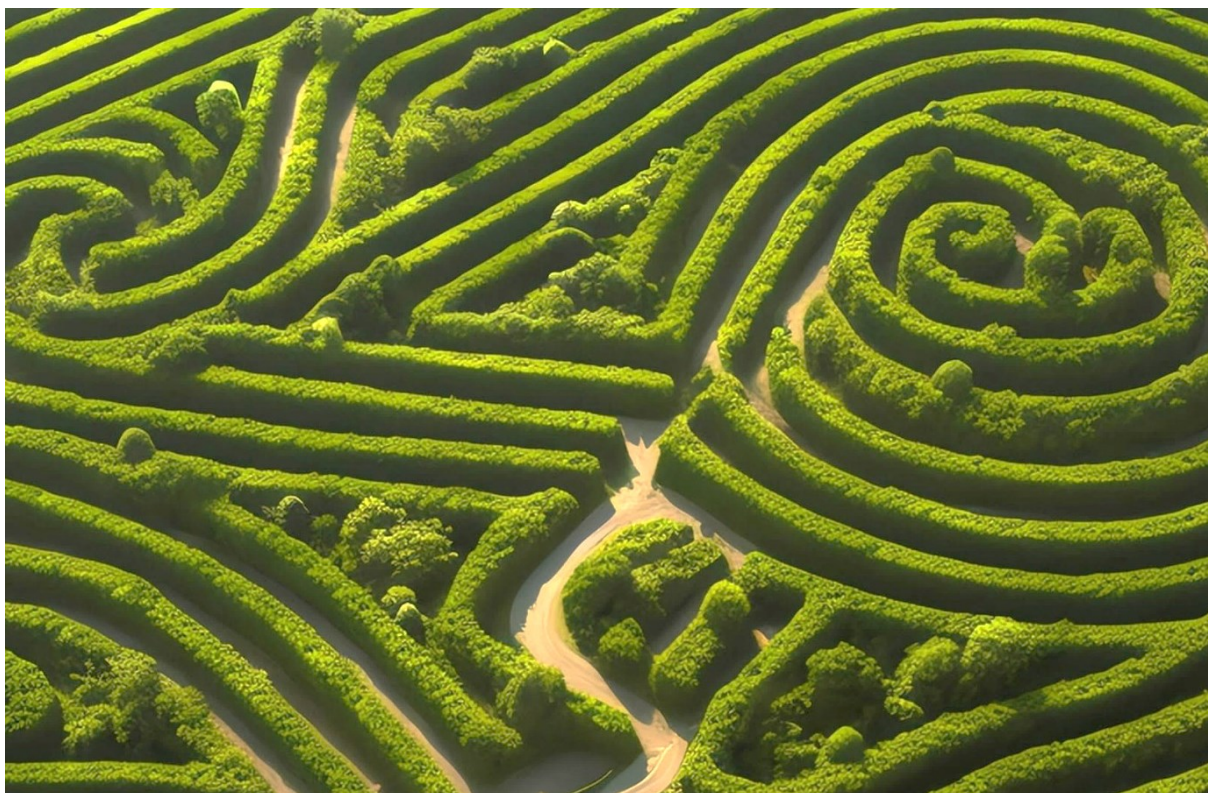
Mercredi, 11 septembre 2024

12:00 – 17:30

Traduction simultanée DE / FR

Berne, Kursaal

Modération: Katja Breitenmoser (e7)



À PROPOS

Avec la « **Plateforme suisse Education 2030** », la Commission suisse pour l'UNESCO entend faciliter les échanges réguliers entre les différents acteurs et soutenir la mise en réseau afin de créer des synergies pour la mise en œuvre réussie de l'Agenda Éducation 2030 en Suisse. Chaque année, l'événement se concentre sur une thématique phare. Cette année, la Plateforme aura pour thème l'éducation et la santé mentale.

À la fin 2023, le **Conseil du Futur U24**, un projet initié par la Commission suisse pour l'UNESCO), a formulé **18 Recommandations d'action sur le thème de la santé mentale** dont plus d'un tiers de ces dernières concernent le domaine éducatif. Le but de la plateforme cette année est que les participants formulent des idées sur la manière dont ces recommandations pourraient être mises en œuvre.

Cette édition de la Plateforme suisse éducation 2030 est organisée en partenariat avec **UNICEF Suisse et Lichtenstein, Pro Juventute und Santé Publique Suisse.**

PLATEFORME SUISSE EDUCATION 2030

Avec l'adoption de l'**Agenda 2030** pour le développement durable, les Nations Unies, y compris la Suisse, se sont déclarées favorables à l'instauration d'un cadre international de 17 objectifs à réaliser d'ici à 2030 pour tous les pays.

L'**objectif 4** éducation en fait partie: « D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

Cet objectif ne peut être atteint en Suisse que si tous les acteurs, de tous les domaines de l'éducation (formelle, non formelle et informelle) s'impliquent pour des améliorations pour l'éducation.

Avec la « **Plateforme suisse Education 2030** », la Commission suisse pour l'UNESCO entend faciliter les échanges réguliers entre les différents acteurs et soutenir la mise en réseau afin de créer des synergies pour la mise en œuvre réussie de l'Agenda Éducation 2030 en Suisse.

CONCEPT 2024

« Les enfants et les jeunes qui reçoivent une éducation de qualité ont plus de chances d'être en bonne santé, et ceux qui sont en bonne santé sont mieux à même d'apprendre. ». C'est selon ce constat bidirectionnel que l'UNESCO s'engage depuis des décennies sur la thématique de l'éducation et de la santé tant physique que mentale. Ses activités sont guidées par la Stratégie pour l'éducation à la santé et au bien-être révisée en 2022.

Pendant la pandémie de coronavirus, Pro Juventute, la plus grande organisation spécialisée dans le domaine de l'enfance et adolescence en Suisse, a souligné dans ses rapport sur le coronavirus la hausse de la charge mentale des jeunes, et rassemble divers acteurs du secteur des ONG au travers d'appels aux autorités. Après la pandémie, cette pression psychologique continue de s'accroître. Une crise multidimensionnelle affecte de plus en plus les jeunes, comme en attestent les chiffres de 147, le point de contact national pour les jeunes en Suisse, rapportés également en 2024 par Pro Juventute.

Selon une étude de l'**UNICEF**, un tiers des jeunes âgés de 14 à 19 ans en Suisse sont concernés par des problèmes psychiques. Pour répondre à ce problème alarmant, Santé publique Suisse, la CSAJ, UNICEF Suisse et Liechtenstein, CIAO et Pro Juventute ont organisé en 2023 une conférence intitulée "Augmentation des problèmes psychologiques chez les adolescent*es et les jeunes adultes". Lors de cet événement, ils ont collaboré avec des jeunes et divers partenaires pour élaborer des ensembles de solutions.

Presque simultanément, des jeunes ont choisi de débattre du thème de la "santé mentale" dans le cadre du Conseil du futur U24, le premier conseil citoyen pour les jeunes et les jeunes adultes au niveau national. À la fin de 2023, le Conseil du Futur U24 a finalement adopté 18 recommandations d'action sur le thème de la "santé mentale". Plus d'un tiers d'entre elles concernent le domaine de la santé mentale dans l'éducation et de la formation.

Les recommandations formulées par le Conseil des jeunes U24 ne doivent pas rester lettre morte. C'est pourquoi la Plateforme suisse éducation 2030 de cette année se concentrera sur le thème "Santé mentale et éducation". Nous nous réjouissons que les membres du Conseil du Futur viennent présenter leurs recommandations innovantes pour le secteur de l'éducation (p. 32). Ensuite, nous travaillerons tous ensemble à formuler des idées concrètes pour la mise en œuvre de ces recommandations.

PROGRAMME

PLATEFORME SUISSE EDUCATION 2030

12:00 – 12:30 Arrivée des participants

Sandwichs et boissons à disposition

12:30

Introduction

12:40

- **Pascale Marro**, Commission suisse pour l'UNESCO

12:40

Mots de bienvenue

12:45

- **Joanna Herat**, Acting Chief of Section for Health and Education, UNESCO

12:45

13:05

Santé mentale des adolescents et jeunes adultes en Suisse: Recommandations du Conseil du Futur U24

Les membres du Conseil du Conseil du Futur présentent cinq recommandations sélectionnées liées à l'éducation

- *Activités à l'école pour gérer le stress quotidien (5.1)*
- *Ouverture et promotion du dialogue (5.4)*
- *Campagnes de sensibilisation (5.8)*
- *Enseignant - Cours de formation continue (5.9)*
- *Cours pour les nouveaux parents (6.1)*

13:05

13:20

Discussion en petits groupes et Q&A

Qu'est-ce qui a été dit? Quelles questions on été soulevées ?

13:20

14:10

Exemples de bonnes pratiques

- **Marcus Casutt**, Directeur, Association faîtière de l'animation socioculturelle en Suisse (DOJ / AFAJ)
- **Damiano Costantini**, Chef de programme Santé des enfants et des jeunes, Office fédéral de la santé publique (OFSP)
- **Liliane Galley**, Directrice, Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse et membre Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ)
- **Prof. Dr. med. Oskar Jenni**, Médecin chef, Hôpital universitaire pour enfants de Zurich
- **Sandra Locher Benguerel**, Ancienne conseillère nationale, enseignante et membre de la direction de LCH
- **Gaël Pannatier**, Directrice, RADIX Suisse romande
- **Nicole Platel**, Directrice, Pro Juventute
- **Prof. Dr. Uwe Pühse**, Initiateur de la Chaire UNESCO „Physical Activity and Health in Educational Settings“, Université de Bâle
- **Klára Sokol**, Directrice, éducation21

14:10 – 14:30 Pause

14:30

16:30

Discussion guidée en petits groupes

Les cinq recommandations présentées sont discutées en petits groupes.

14.30 – 14.35: Déroulement et objectifs

14.35 – 15.25: Session 1 :

Qu'avons-nous entendu et quelles idées concrètes avons-nous pour la mise en œuvre de ces recommandations ?

15.25 – 16.30: Session 2 :

Développement d'idées concrètes de mise en œuvre

16:30 – 16:50 Pause

16:50

17:15

Présentation des résultats, prochaines étapes, conclusions

- Public et modératrice
- UNICEF Suisse et Liechtenstein
- Santé publique Suisse
- Pro Juventute
- Commission suisse pour l'UNESCO

RECOMMANDATIONS

5.1 Activités à l'école pour gérer le stress quotidien



Objectif

1. Renforcer les relations sociales au sein de l'école (présentiel).
2. Développer les intérêts personnels. Susciter l'intérêt pour les associations.
3. Accès pour tous.



Recommandation

Renforcer les activités parascolaires en fonction des intérêts et des loisirs des élèves. Des ateliers dirigés par des enseignants et des bénévoles sur des thèmes variés seront proposés gratuitement sur le campus scolaire. Par exemple, un groupe de théâtre, un groupe de chimie ou un groupe d'échecs. Ici, les élèves et les enseignants motivés peuvent également créer un atelier. Ces offres ne doivent toutefois pas représenter une concurrence pour les associations existantes, mais combler des lacunes. En cas d'intérêt supplémentaire pour les associations, les écoles doivent jouer un rôle d'intermédiaire



Raisonnement

Prévenir le stress et favoriser l'équilibre avec l'école. Un "réseau" social plus large aide à atténuer le stress quotidien.



Groupe cible

- Des élèves motivés
- Enseignants
- Bénévoles (parents et élèves)
- Associations

↑ **ACCEPTÉ**

5.4 Ouverture et promotion du dialogue



Objectif

Encourager la gestion des problèmes psychologiques chez les enfants et les jeunes à l'école.



Recommandation

1. Introduction d'ateliers pour les enseignants (2x par an en formation continue).
2. Ouverture et promotion du dialogue élève-élève et élève-enseignant.
3. Entretien régulier entre l'assistant social et l'élève.



Raisonnement

4. Meilleure compréhension de la gestion des problèmes psychiques par les enseignants.
5. Elimination des tabous grâce à la confiance établie.
6. Détection précoce et dépassement des inhibitions chez les élèves.



Groupe cible

- Enseignants /professionnels
- Association scolaire

↑ **ACCEPTÉ**

5.8 Campagnes de sensibilisation



Objectif

Éducation active des jeunes et des enfants en matière de santé mentale



Recommandation

- Campagne annuelle d'éducation trilingue (quadrilingue) pour l'école, ou un site web officiel d'éducation.
- Site créé par le gouvernement et des experts, mais aussi par des jeunes (ayant déjà résolu des problèmes psychologiques).
- Vidéos de formation sur les sous-thèmes respectifs et contributions scientifiques.
- Des psychologues vont à l'école et font un travail d'éducation comme le fait la police par exemple.
- Plus de présence sur Internet de la part du gouvernement. Le gouvernement fédéral devrait utiliser des moyens innovants pour créer plus d'éducation et d'organisation dans le domaine de la santé : par ex. Tikok, Instagram, Snapchat, BeReal.



Raisonnement

Pour que les jeunes et les enfants disposent d'une base de connaissances leur permettant d'adapter leur mode de vie, et de comprendre comment gérer les problèmes psychiques.



Groupe cible

- écoles
- au niveau national et cantonal

↑ **ACCEPTÉ**

5.9 Enseignant - Cours de formation continue



Objectif

Détection, soutien et action appropriés auprès des enfants ayant des problèmes de santé mentale.
Prévention.
Agit sur l'humain.



Recommandation

- Obligatoire
- Régulier (1 fois par an)
- Atelier intégré dans les études
- Cours de répétition
- Gratuit
- Activités de loisirs, clubs de sport, église



Raisonnement

Bon accompagnement et soutien des enfants.
Soulager les enseignants (car ils ne savent pas ce qu'ils peuvent faire).
Contrecarrer le surmenage.



Groupe cible

Centre de formation pour les enseignants, la direction des écoles, les HEP, la CDIP et éventuellement le SFBI

① **ACCEPTÉ**

6.1 Cours pour les nouveaux parents



Objectif

Améliorer la méthode d'éducation des nouveaux parents.
Expliquer aux nouveaux parents les comportements à éviter avec les enfants.
Les nouveaux parents devraient mieux comprendre ce qui favorise la communication parents-enfants.



Recommandation

Ateliers nationaux gratuits prévus par la loi pour les nouveaux parents afin de leur expliquer et de les sensibiliser à la santé mentale de leurs enfants.
La journée d'information s'appuie sur un mini-guide/cahier d'exercices (cf. 6.2) distribué à tous les participants à l'échelle nationale. Il sera interactif et ludique et guidera le déroulement de ces ateliers. Cela permet d'assurer la cohérence de toutes les sessions au niveau national et de réduire le temps de préparation des ateliers. Pour donner

plus de flexibilité aux parents, une partie de l'atelier pourrait être organisée en ligne. Le processus d'inscription peut être rendu possible par différents canaux. Par exemple : les pédiatres, le courrier et en ligne.



Raisonnement

Les 1000 premiers jours d'une vie sont extrêmement importants pour la santé mentale et pour l'ensemble de l'apprentissage d'une personne.



Groupe cible

Associations de médecins, sages-femmes, puéricultrices, organisations de santé mentale, CDS (cantons), OFSP (Confédération).

① **ACCEPTÉ**

RESSOURCES

(La sélection sera mise à jour en continu –
Veuillez nous signaler tout ajout pertinent.)

UNESCO: [How school systems can improve health and well-being: topic brief: mental health](#)

UNESCO: [Strategy on education for health and well-being \(EN\) \(2022\)](#)

UNICEF: [Five essential pillars for promoting and protecting mental health and psychosocial well-being in schools and learning environments \(2022\)](#)

UNICEF: [Etude «A picture of the mental health of adolescents in Switzerland and Liechtenstein» \(2021\):](#)

European Commission: [Supporting well-being and mental health through education: a series of inspiring factsheets for schools \(2023\)](#)

Radix: [Mental health promotion in Schools: State of the art](#) sowie [Gesunde Schulen](#)

Netzwerk Bildung + Gesundheit: [Diverse Publikationen](#)

Prevention.ch: [Monitoring Kinder- und Jugendgesundheit Schweiz:](#)

Gesundheitsförderung Schweiz: [Gesundheit fördern und Krankheiten vorbeugen](#)

ZHAW: [Take Care](#)

EKKJ: [Positionspapier Nachhaltige Förderung der psychischen Gesundheit im Kindes- und Jugendalter](#)

Zukunftsrat U24: [Handlungsempfehlungen](#)

Éducation21:

- [Willkommen | schulnetz21](#) (Seiten auch auf F und I)
- Relevante Themendossiers für Umsetzung im Unterricht (ebenfalls auf F und I):
 - o [Zusammenleben in der Schule | education 21](#) ;
 - o [Wer bin ich? | education 21](#);
 - o [Genuss oder Sucht? | education 21](#);
 - o Für Oktober ist ein neues Themendossier und ventuno zum Thema «Wir fühlen uns wohl» geplant
- Journée d'étude «Comment allez-vous?», 11.12.2024, https://www.education21.ch/sites/default/files/24-214_education21_Veranstaltungsflyer-2024-Vorschau-1.pdf