

# **UNESCO-Empfehlung zu Bildung für Frieden und Menschenrechte, internationale Verständigung, Zusammenarbeit, Grundfreiheiten, Global Citizenship und nachhaltige Entwicklung**

Vom Leitziel zur gelebten Bildungspraxis

13. Mai 2025, Bern

Klara Sokol, Direktorin éducation21



## UNESCO-Empfehlung zu

- Bildung für Frieden und Menschenrechte
- internationale Verständigung, Zusammenarbeit
- Grundfreiheiten
- Global Citizenship
- nachhaltige Entwicklung



Vom internationalen Leitziel  
zur gelebten Bildungspraxis



## WIE vom internationalen Leitziel zur gelebten Bildungspraxis?



Im Einklang mit dem System und dieses stärkend



## Es stellen sich folgende Fragen:

**Frage 1:** Inwiefern ist die UNESCO-Empfehlung (2023) anschlussfähig an das formale Bildungssystem der Schweiz?

**Frage 2:** Welche der 12 Lernziele der UNESCO-Empfehlung haben die höchste Relevanz für einen Transfer in die Bildungspraxis?

# Frage 1: Inwiefern ist die UNESCO-Empfehlung (2023) anschlussfähig an das formale Bildungssystem der Schweiz?

Abgleich der UNESCO-Empfehlung auf:

- Sinn
- Zweck
- Ziel
- Pädagogik

mit den Referenzdokumenten des Schweizer Bildungssystems



Eine **hohe Übereinstimmung** in allen vier Bereichen, z.B.

Integriertes  
Bildungsverständnis,  
d.h. Verbindung des  
formalen, non-formalen,  
informellen Lernens

Whole school  
approach und  
Einbezug aller  
relevanten  
Akteur/innen

Lebenslanges  
Lernen (LLL)

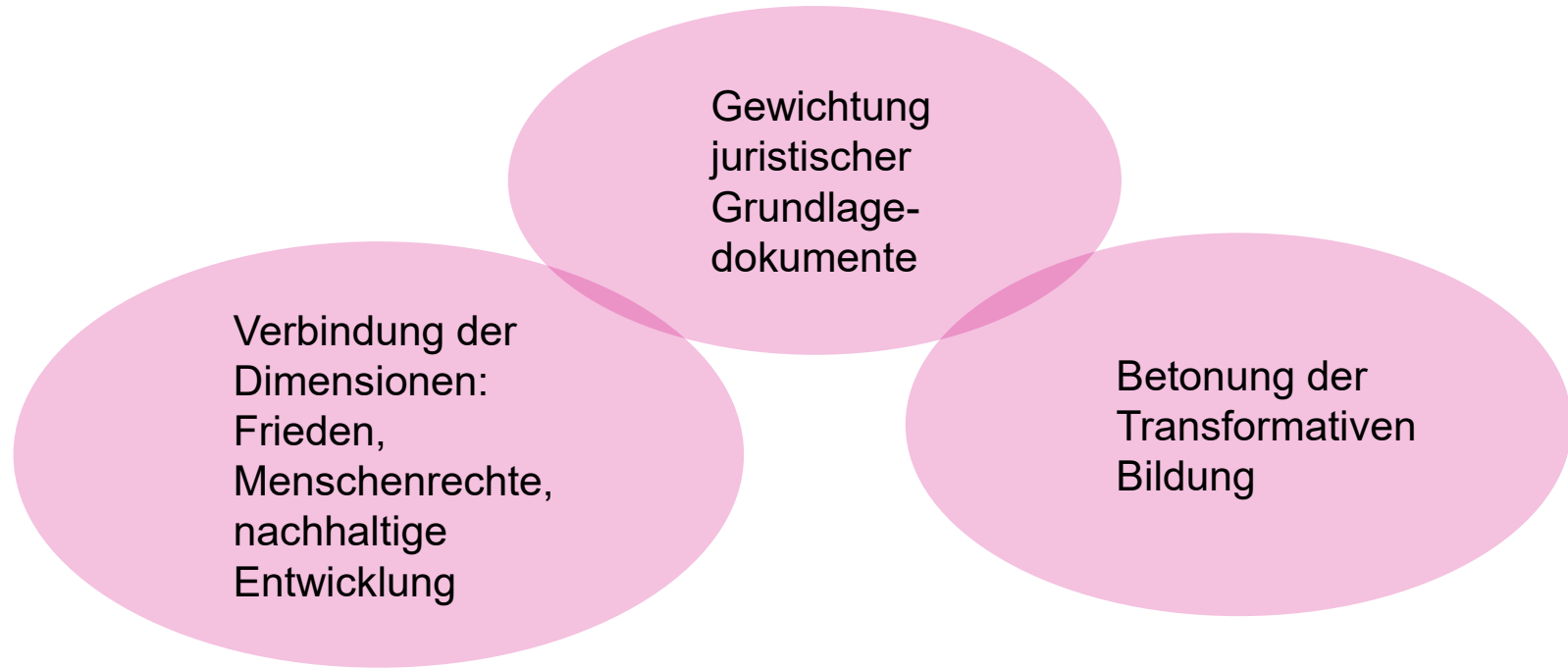
konzeptionelle Nähe  
zur Bildung für  
Nachhaltige  
Entwicklung (BNE)

Partizipation und  
Kombination  
allgemein-  
didaktischer  
Ansätze

Weiterentwicklung  
pädagogisch-  
didaktischer Praxis

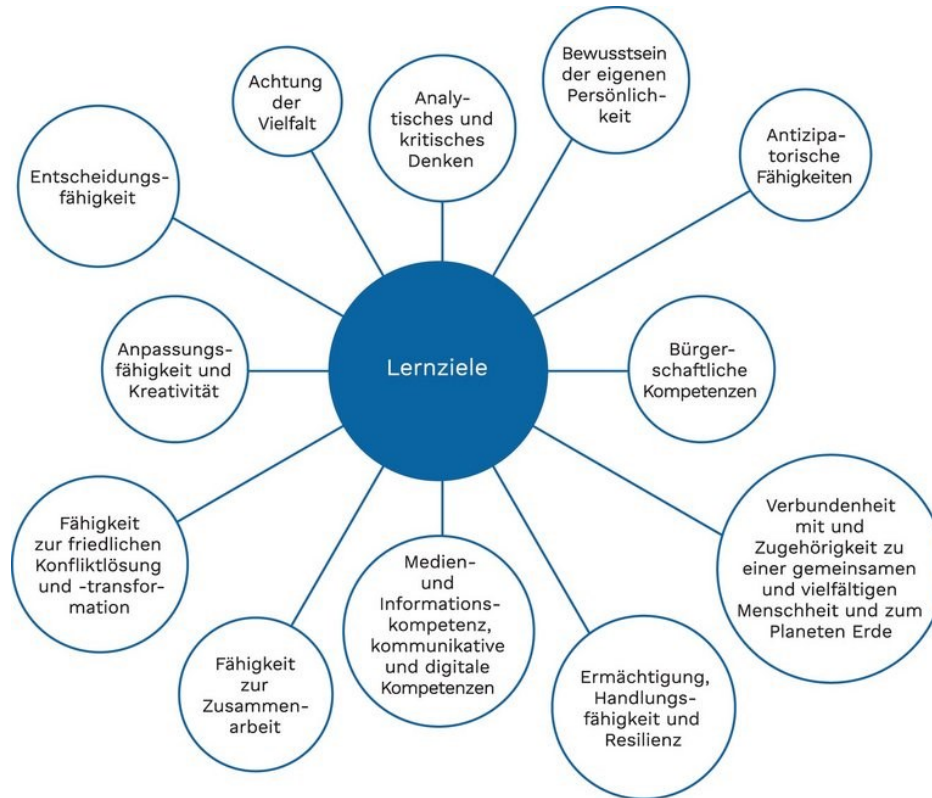


## Differenzen der UNESCO-Empfehlung:





## Frage 2: Welche der 12 Lernziele der UNESCO-Empfehlung haben die höchste Relevanz für einen Transfer in die Bildungspraxis?





**Hohe Übereinstimmung** und Relevanz in den sprachregionalen Lehrplänen mit **4 Lernzielen**:

Thematik **Frieden**,  
**Menschenrechte**,  
**nachhaltige Entwicklung**

Fähigkeit zur  
friedlichen  
**Konfliktlösung** und –  
transformation

**Achtung der Vielfalt**, im  
Sinne der gesell-  
schaftlichen Diversität

Gefühl der  
**Verbundenheit** mit und  
der **Zugehörigkeit** zu  
einer gemeinsamen  
und vielfältigen  
Menschheit und zum  
Planet Erde

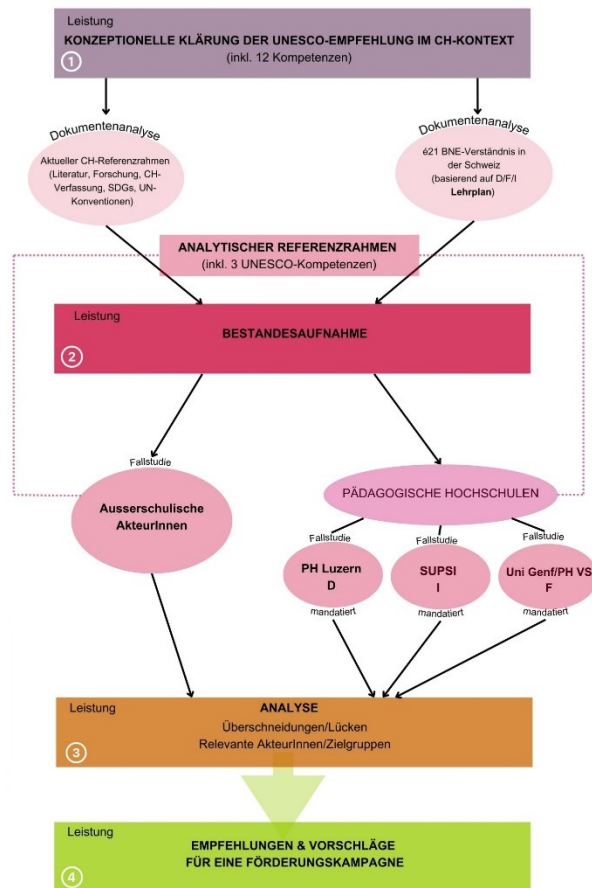
Nun sind Sie dran – welche Erfahrungen und Gedanken bringen Sie ein?

[www.mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)

**Use Code: 2441 9275**



So geht es weiter....



...auf dem Weg zur gelebten Bildungspraxis

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und Ihre Mitarbeit für...



[klara.sokol@education21.ch](mailto:klara.sokol@education21.ch)

