



UNESCO-Empfehlung zu Bildung für Frieden und Menschenrechte, internationale Verständigung, Zusammenarbeit, Grundfreiheiten, Global Citizenship und nachhaltige Entwicklung

Vom Leitziel zur gelebten Bildungspraxis

13. Mai 2025, Bern

Klara Sokol, Direktorin éducation21



UNESCO-Empfehlung zu

- Bildung für Frieden und Menschenrechte
- internationale Verständigung, Zusammenarbeit
- Grundfreiheiten
- Global Citizenship
- nachhaltige Entwicklung



Vom internationalen Leitziel
zur gelebten Bildungspraxis

WIE vom internationalen Leitziel zur gelebten Bildungspraxis?



Im Einklang mit dem System und dieses stärkend



Es stellen sich folgende Fragen:

Frage 1: Inwiefern ist die UNESCO-Empfehlung (2023) anschlussfähig an das formale Bildungssystem der Schweiz?

Frage 2: Welche der 12 Lernziele der UNESCO-Empfehlung haben die höchste Relevanz für einen Transfer in die Bildungspraxis?

Frage 1: Inwiefern ist die UNESCO-Empfehlung (2023) anschlussfähig an das formale Bildungssystem der Schweiz?

Abgleich der UNESCO-Empfehlung auf:

- Sinn
- Zweck
- Ziel
- Pädagogik

mit den Referenzdokumenten des Schweizer Bildungssystems



Eine **hohe Übereinstimmung** in allen vier Bereichen, z.B.

Integriertes Bildungsverständnis, d.h. Verbindung des formalen, non-formalen, informellen Lernens

Whole school approach und Einbezug aller relevanten Akteur/innen

Lebenslanges Lernen (LLL)

konzeptionelle Nähe zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)

Partizipation und Kombination allgemein-didaktischer Ansätze

Weiterentwicklung pädagogisch-didaktischer Praxis



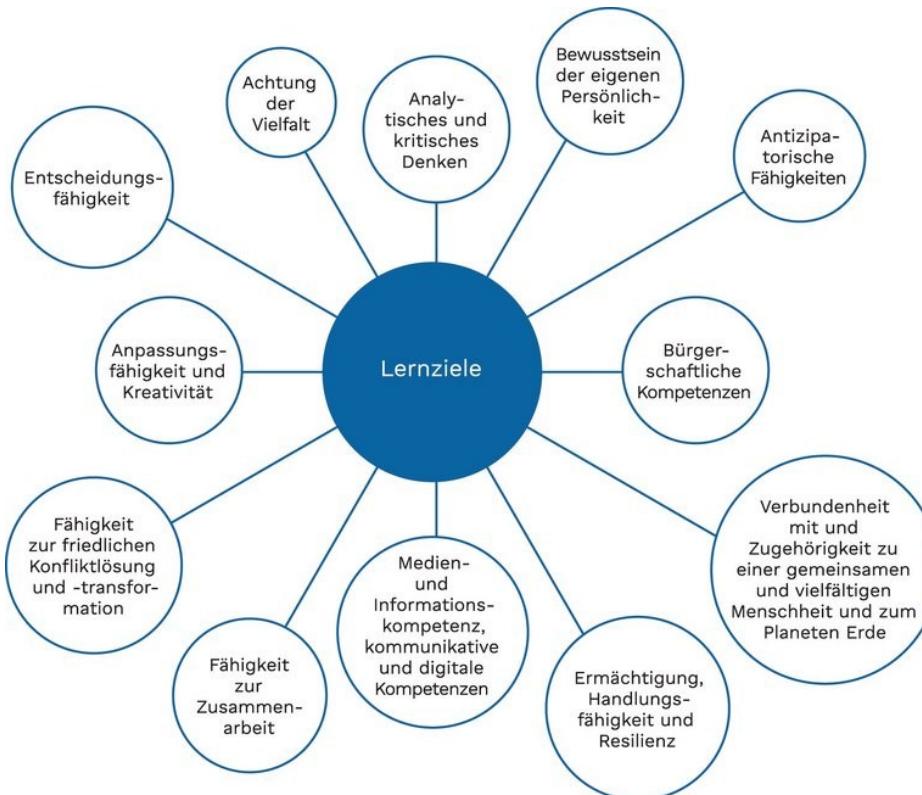
Differenzen der UNESCO-Empfehlung:

Verbindung der Dimensionen:
Frieden,
Menschenrechte,
nachhaltige
Entwicklung

Gewichtung
juristischer
Grundlage-
dokumente

Betonung der
Transformativen
Bildung

Frage 2: Welche der 12 Lernziele der UNESCO-Empfehlung haben die höchste Relevanz für einen Transfer in die Bildungspraxis?





Hohe Übereinstimmung und Relevanz in den sprachregionalen Lehrplänen mit 4 Lernzielen:

Thematik Frieden,
Menschenrechte,
nachhaltige Entwicklung

Achtung der Vielfalt, im
Sinne der gesell-
schaftlichen Diversität

Fähigkeit zur
friedlichen
Konfliktlösung und –
transformation

Gefühl der
Verbundenheit mit und
der Zugehörigkeit zu
einer gemeinsamen
und vielfältigen
Menschheit und zum
Planet Erde

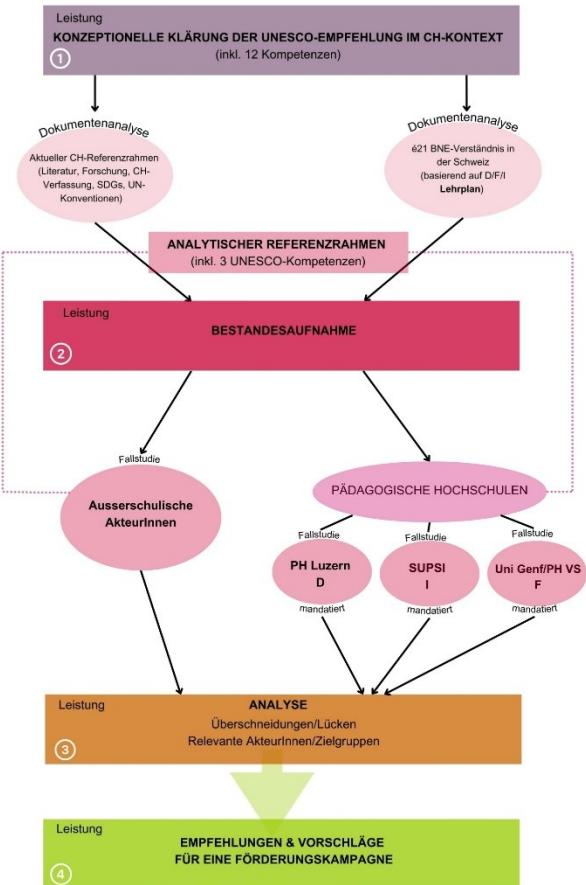
Nun sind Sie dran – welche Erfahrungen und Gedanken bringen Sie ein?

www.mentimeter.com

Use Code: 2441 9275



So geht es weiter....



...auf dem Weg zur
gelebten Bildungspraxis

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und Ihre Mitarbeit für...



klara.sokol@education21.ch

