

Recommandation de l'UNESCO sur l'éducation pour la paix et les droits de l'homme, la compréhension internationale, la coopération, les libertés fondamentales, la citoyenneté mondiale et le développement durable

De l'objectif directeur à la pratique éducative concrète

13 mai 2025, Berne

Klara Sokol, directrice éducation21



Recommandation de l'UNESCO sur

- L'éducation pour la paix et les droits de l'homme
- La compréhension internationale, la coopération
- Les libertés fondamentales
- La citoyenneté mondiale
- Le développement durable



De l'objectif international
à la pratique éducative concrète

COMMENT transposer un objectif international en une pratique éducative concrète ?



En accord avec le système et en le renforçant



Les questions suivantes se posent :

Question 1 : Dans quelle mesure la recommandation de l'UNESCO (2023) est-elle compatible avec le système éducatif formel de la Suisse ?

Question 2 : Parmi les 12 objectifs d'apprentissage de la recommandation de l'UNESCO, lesquels sont les plus pertinents pour un transfert dans la pratique éducative ?

Question 1 : Dans quelle mesure la recommandation de l'UNESCO (2023) est-elle compatible avec le système éducatif formel de la Suisse ?

Alignement de la recommandation de l'UNESCO sur

- Sens
- But
- Objectif
- Pédagogie

avec les documents de référence du système éducatif suisse



Une **forte concordance** dans les quatre domaines, par exemple

Compréhension
intégrée de
l'éducation, c'est-à-
dire lien entre
l'apprentissage
formel, non formel
et informel

Approche
globale de
l'école et
implication de
tous les acteurs
concernés

Apprentissage
tout au long de
la vie

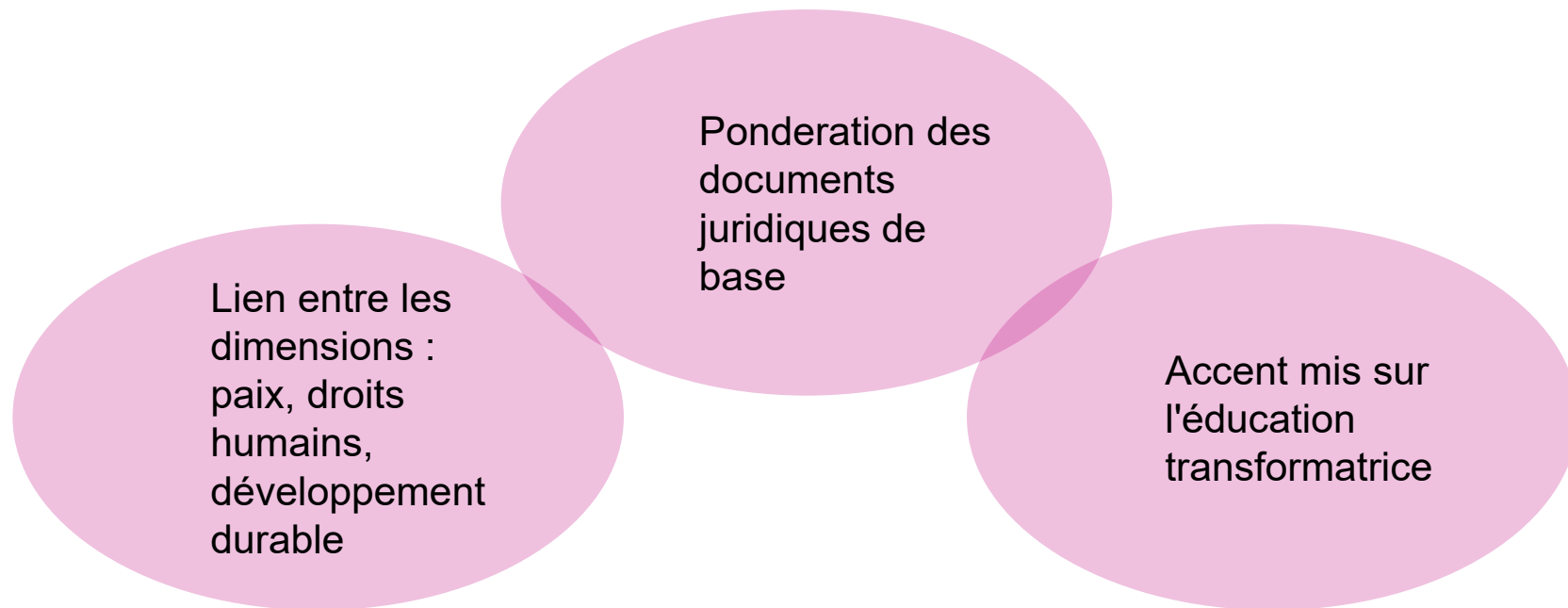
Une très grande
proximité
conceptuelle avec
l'éducation en vue
d'un développement
durable (EDD)

Participation
Et combinaison
d'approches
didactiques
générales

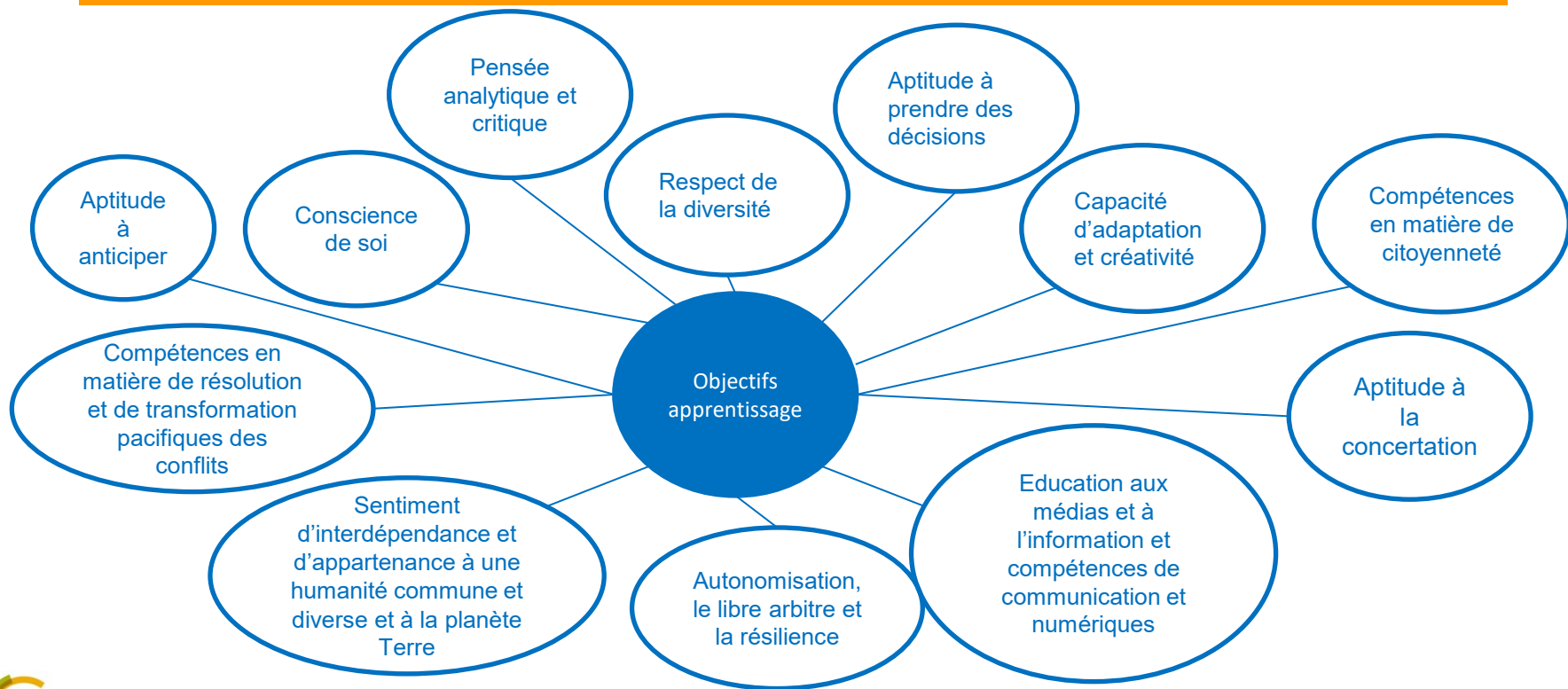
Développement
de la pratique
pédagogique et
didactique



Différences avec la recommandation de l'UNESCO :



Question 2 : Parmi les 12 objectifs d'apprentissage de la recommandation de l'UNESCO, lesquels sont les plus pertinents pour un transfert dans la pratique éducative ?





Forte concordance et pertinence dans les plans d'études des régions linguistiques avec les **4 objectifs d'apprentissage** suivants :

Pensée analytique et critique en tenant compte de la thématique de la paix, des droits humains, du développement durable

Compétences en matière de **résolution et de transformation pacifiques des conflits**

Respect de la diversité, dans le sens de la diversité de la société

Sentiment d'**interdépendance** et d' à une humanité commune et diverse et à la planète Terre

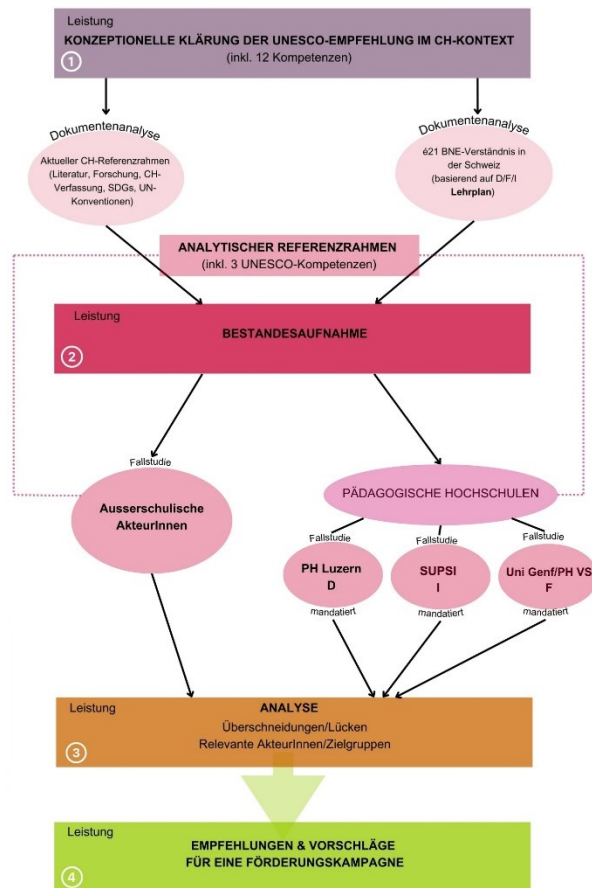
Nous sommes intéressés par votre point de vue. Quelles sont vos expériences et vos réflexions à ce sujet ?

www.mentimeter.com

Use Code: 2441 9275



Voici la marche à suivre....



...pour aller vers
la pratique
éducative
quotidienne

Merci de votre attention
et votre collaboration



klara.sokol@education21.ch

