

LANCIO SVIZZERO DEL RAPPORTO MONDIALE DI MONITORAGGIO SULL'EDUCAZIONE 2024/5 « Leadership nell'educazione »

Mercoledì, 14 maggio 2025
10:00-16:00
Traduzione simultanea
DE / FR / IT

Scuola universitaria professionale di Berna
Dipartimento Gestione,
Brückenstrasse 73, Berna (accesso)



GLOBAL EDUCATION MONITORING REPORT

2024/5

Leadership in education
LEAD FOR LEARNING



Il Lancio svizzero del GEM Report 2025 è
organizzato in collaborazione con



'LEAD. ACCOMPAGNEMENT
AU LEADERSHIP SCOLAIRE

A PROPOSITO DEL GEM REPORT

Creato nel 2002, il Rapporto Mondiale di Monitoraggio sull'Educazione (GEM Report) è un rapporto indipendente dal punto di vista editoriale pubblicato dall'UNESCO. Nel 2015, durante il Forum Mondiale sull'Educazione, è stato incaricato da 160 governi di monitorare e riferire i progressi e l'attuazione [dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 / Educazione 2030](#). Ogni edizione del rapporto è dedicata a un tema specifico. [Il rapporto 2024/5](#) si concentra sulla tematica « Leadership nell'educazione ».

GEM Report 2024/5 « LEADERSHIP NELL'EDUCAZIONE

Il GEM Report 2024/5, pubblicato il 31 ottobre 2024 durante la [Riunione Mondiale sull'Educazione a Fortaleza](#), in Brasile, esamina le esigenze di una buona leadership in ambito educativo. Il rapporto evidenzia il ruolo dei dirigenti scolastici e sottolinea che il successo scolastico dipende in gran parte dai direttori delle scuole. Anche i responsabili politici e amministrativi sono determinanti per il successo di un sistema educativo.

Il rapporto dimostra inoltre che fattori esterni, come le condizioni sociali, culturali e politiche, influenzano notevolmente l'uso delle competenze di leadership nei diversi contesti. Tra gli altri punti trattati nel rapporto in relazione alla leadership nell'educazione troviamo:

- pratiche di assunzione eque
- autonomia e fiducia
- direzione partecipativa delle scuole
- preparazione e formazione continua dei direttori delle scuole

CONCEPT DEL LANCIO SVIZZERO

Contesto

La Commissione Svizzera per l'UNESCO (CSU) è una commissione extraparlamentare composta da 15 membri nominati dal Consiglio federale. La CSU funge da collegamento tra l'UNESCO e la Svizzera, assumendo i seguenti compiti:

- Consiglia le autorità federali su tutte le relazioni della Svizzera con l'UNESCO e il loro impegno nei settori dell'educazione, della scienza, della cultura e della comunicazione.
- Mobilita la società civile e le autorità cantonali e locali intorno ai valori e principi dell'UNESCO.
- Contribuisce alla realizzazione degli obiettivi dell'UNESCO attraverso l'attuazione di attività.

- Organizza manifestazioni nazionali e internazionali su temi chiave dell'UNESCO e pubblica studi e rapporti.

Considerando il tema dell'edizione 2024/5 del GEM Report, la CSU ha collaborato con le associazioni dei dirigenti scolastici della Svizzera tedesca (VSLCH) e della Svizzera latina (CLACESO), nonché con il centro di competenza LEAD della HEP Vaud (Polo di eccellenza sulla leadership scolastica) per rendere le conclusioni del rapporto accessibili agli attori svizzeri interessati all'educazione.

Il Lancio 2025 del GEM Report si articola in due parti:

- **La mattina**, il rapporto sarà presentato dal Direttore del GEM Report, quindi contestualizzato e discusso da attori chiave del sistema educativo svizzero. Poiché il rapporto riflette la situazione e le sfide a livello globale, l'obiettivo sarà quello di identificare e approfondire i messaggi e le raccomandazioni più pertinenti per il pubblico svizzero.
- **Il pomeriggio** sarà dedicato a discussioni di gruppo su questioni pratiche relative all'attuazione delle conclusioni e delle raccomandazioni. L'idea è che gli attori coinvolti, a seconda delle loro sfide e necessità specifiche, possano appropriarsi di alcune delle raccomandazioni proposte dal rapporto per alimentare futuri scambi nelle scuole, nei cantoni e persino a livello nazionale.

Obiettivi

- Far conoscere le conclusioni e le raccomandazioni del GEM Report in Svizzera, evidenziando i legami con le problematiche nazionali o cantonali.
- Promuovere il dialogo tra gli attori dei diversi cantoni, in particolare i dirigenti scolastici, oltre le frontiere linguistiche.
- Condividere conoscenze ed esperienze / buone pratiche legate ai vari messaggi e raccomandazioni del rapporto.
- Tracciare ambiti di azione e suggerire piste di attuazione di queste raccomandazioni a livello scolastico o cantonale.

Pubblico di riferimento

Tutti gli attori educativi svizzeri interessati alla tematica del rapporto sono invitati a partecipare al lancio, nei limiti dei posti disponibili.

Un'attenzione particolare sarà dedicata a garantire una rappresentanza equilibrata dei cantoni e delle regioni linguistiche.

LANCIO SVIZZERO DEL GEM REPORT

Dalle 09:30: caffè di benvenuto

Parole di benvenuto e introduzione

10:00

10:10

- Thomas Zeltner, presidente della Commissione svizzera per l'UNESCO
- Christian Hopp, Direttore della ricerca, Scuola universitaria professionale di Berna, istituto ospitante della Cattedra UNESCO in gestione globale responsabile

Presentazione del rapporto

10:10

10:50

- **Manos Antoninis**, Direttore del Rapporto Mondiale di Monitoraggio sull'Educazione, UNESCO
- **Q&A** con il pubblico

Reazione degli studenti e degli insegnanti della Rete delle scuole associate all'UNESCO

10:50

11:10

- Gymnasium & Internat Kloster Disentis
- Kantonsschule am Burggraben St. Gallen

11:10 – 11:30 Pausa

Tavola rotonda sul rapporto

11:30

12:45

Q&A con il pubblico

- Manos Antoninis, Direttore GEM Report
- Daniel auf der Maur, Lernen der Zukunft, Fondazione Mercator
- Simon Lager, Presidente CLACESO
- Pascale Marro, Segretaria générale CIIP
- Thomas Minder, Presidente VSLCH

12:45– 14:15 Pranzo

Discussione guidata in piccoli gruppi

14:15

15:45

Discussione su una selezione di domande¹ in piccoli gruppi (formato World Café)

Presentazione dei risultati, prossime tappe e conclusioni

15:45

16:00

¹ Vedi p. 5

Selezione delle domande per il World Café

- *Quelles conditions-cadre doivent être réunies pour que les directions d'école puissent améliorer l'éducation ? (Recommandation 1)*
- *Comment professionnaliser les directions d'établissement ? Quelles mesures/améliorations pourraient être mises en oeuvre en matière de recrutement, de préparation, de formation continue, etc. (recommandation 2)*
- *Viele Akteure üben eine Führungsrolle aus, indem sie die Ausrichtung der Bildungssysteme beeinflussen. Welche Rolle sollten die Akteure aus Wirtschaft, Wissenschaft und/oder Zivilgesellschaft in der Schweiz spielen?*
- *De nombreux acteurs exercent un leadership en influençant l'orientation des systèmes éducatifs. Quel rôle les acteurs économiques, scientifiques et/ou de la société civile devraient-ils jouer en Suisse?*
- *Welche Rolle und Kompetenzen für Schulleiterinnen und Schulleiter?*
- *Quels rôle et compétences pour les directrices et directeurs d'école?*