

Réunion annuelle du Réseau suisse d'écoles associées à l'UNESCO

Recommandation de l'UNESCO sur l'éducation à la paix, les droits de l'homme et le développement durable.

Rolf Gollob
Commission suisse pour l'UNESCO
Berne, le 13 mai 2025

Contenu

- 1) La recommandation de l'UNESCO : 'The making of'.
- 2) Recommandation versus accord.
- 3) 1974 - 2023 : Qu'est-ce qui doit être pris en compte aujourd'hui ?
- 4) Principes directeurs et compétences.
- 5) Mise en œuvre.

Le droit international pour une éducation moderne

novembre 2023 : La **Conférence générale de l'UNESCO** adopte à l'unanimité la recommandation sur l'**éducation pour la paix, les droits de l'homme et le développement durable**.

Après deux ans d'intenses négociations, la communauté internationale a ainsi élaboré un droit international unique au monde pour une éducation moderne.



Der Himmelsglobus als Symbol des Friedens, Palais des Nations, Genf. © EDA, Präsenz Schweiz



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Eidgenössisches Departement für
auswärtige Angelegenheiten EDA**

"La promotion de la paix et des droits de l'homme est une priorité de la politique étrangère suisse. La protection de l'individu et de sa dignité est au cœur de cette politique. Chaque être humain doit pouvoir vivre sans peur, sans détresse et en paix. Pour cela, la Suisse s'engage non seulement sur le terrain, mais aussi au sein des organisations internationales".

<https://www.eda.admin.ch/eda/de/home/aussenpolitik/frieden-menschenrechte.html>

"Agenda 2030" : la Suisse s'engage pour la mise en œuvre de l'Agenda 2030

tant au niveau national qu'international".

<https://www.are.admin.ch/are/de/home/nachhaltige-entwicklung/nachhaltigkeitspolitik.html>



4 QUALITY EDUCATION



Ensure inclusive
and equitable quality
education and promote
lifelong learning
opportunities for all

Basé sur la 'Recommandation 1974

1974

L'UNESCO adopte la recommandation pionnière sur l'éducation à la compréhension internationale, à la coopération et à la paix et sur l'éducation aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales.

Connu sous : Recommandation de l'UNESCO 1974

2021 - 2023

Processus de révision complet.

- Objectif : adapter la recommandation aux défis actuels.
- Titre officiel : Recommandation de l'UNESCO sur l'éducation pour la paix et les droits de l'homme, la compréhension internationale, la coopération, les libertés fondamentales, la citoyenneté mondiale et le développement durable.

Connu sous : Recommandation de l'UNESCO sur l'éducation à la paix, aux droits de l'homme et au développement durable.

Procédure

- En 2021, l'UNESCO a décidé de réviser le texte.
- Le processus intensif de révision du texte de la recommandation a duré environ deux ans.
- Sur la base d'un projet élaboré par des experts, les représentants des États membres de l'UNESCO ont négocié le texte final mot à mot lors de plusieurs tours.
- 9 novembre 2023 : La Conférence générale de l'UNESCO adopte la Recommandation sur l'éducation pour la paix, les droits de l'homme et le développement durable.

Recommandation ?

Significations :

- [1] Action qui consiste à suggérer à autrui de faire ou de ne pas faire quelque chose de précis
- [2] Aider quelqu'un à postuler
- [3] Partie d'une formule de salutation

Origine :

Dérivation d'un substantif à partir de la racine du verbe recommander avec le dérivatif (morphème de dérivation) -ung

synonymes :

- [1] Conseil, proposition

Mots de sens proche :

- [1] Suggestion, conseil

Termes génériques :

- [1] Proposition
- [2] Soutien

Recommandation versus accord

"Recommandation" : texte de droit international ayant une force contraignante moyenne.

États membres de l'UNESCO : faire rapport tous les quatre ans sur la mise en œuvre.

"Des "accords" ou "conventions" de droit international public sont recommandés sont "ratifiés" : Des décisions parlementaires sont attendues pour traduire les textes en droit national.

"Recommandations"

- supposent un consensus
- fixent des normes en matière de contenu et de procédure

Quelques développements importants. 1974 - 2023.



Actualiser la compréhension de la paix

Une conception globale de la paix est au cœur de la nouvelle recommandation de l'UNESCO.

La paix :

- pas seulement l'absence de guerre et de violence directe,
- mais un processus dans lequel des personnes travaillent ensemble,
- pour participer activement à la construction d'un avenir juste, durable et inclusif.

Les guerres et les conflits ainsi que la crise climatique affectent de plus en plus la vie des gens :

- L'éducation doit transmettre des compétences et des connaissances,
- sur l'interdépendance des sociétés,
- et la finitude des ressources naturelles et la protection des écosystèmes.

En conséquence, la recommandation introduit des approches et des concepts éducatifs tels que

- Éducation à la paix et aux droits de l'homme,
- Éducation au développement durable
- et l'éducation culturelle ensemble.

Penser aux nouvelles technologies

L'impact, les opportunités et les risques des nouvelles technologies et leurs implications pour l'éducation sont également représentés dans la recommandation.

Donner aux apprenants les moyens d'identifier et de combattre la désinformation, les abus en ligne et les discours de haine dans l'espace numérique.

Parallèlement, les médias numériques offrent des opportunités pour réduire les inégalités.

Permettre l'éducation sexuelle

Le texte de la recommandation

- demande une éducation sexuelle complète et non discriminatoire pour toutes les personnes
- est donc une profession de foi en faveur du développement individuel et de la liberté.

Le fait que la communauté internationale se soit

- a adopté un texte de droit international aussi progressiste sur l'éducation, avec un fort accent sur les droits de l'homme
- et que même les régimes autoritaires adhèrent à ce consensus,
- est une **étape importante.**

Penser ensemble de manière formelle - non formelle - informelle

La nouveauté de la recommandation 2023 est qu'elle s'applique à tous les contextes d'éducation formelle, non formelle et informelle.

On apprend

- pas seulement dans les écoles et les universités,
- mais aussi au travail, dans les associations sportives et culturelles
- ou dans la famille
- et ce, tout au long de la vie.

En outre, la recommandation mentionne des exigences pour des niveaux d'enseignement concrets - de l'éducation de la petite enfance à la formation professionnelle, à l'enseignement supérieur et à l'éducation des adultes.

Principes directeurs et compétences.



© Adobe Stock - stokkete

Principes directeurs de la recommandation 2023

La recommandation se base sur la conception holistique et humaniste de l'éducation de l'UNESCO.

Les dimensions cognitives, socio-émotionnelles, psychomotrices et comportementales de l'apprentissage sont prises en compte.

L'éducation est réaffirmée dans la recommandation comme un droit de l'homme et un bien public, et les apprenants sont reconnus comme titulaires de droits.

Pour ce faire, 14 principes directeurs ont été formulés.

14 principes directeurs - L'éducation doit...

1. se fonder sur les droits de l'homme
2. être tout au long de la vie, continu et transformateur
3. être accessibles à tous et de qualité
4. être équitable, inclusif et respectueux de la diversité
5. être fondées sur le principe de non-discrimination
6. garantir la liberté de pensée, de conscience, de croyance, de religion, d'expression et d'opinion
7. transmettre une éthique du soin, de la compassion et de la solidarité
8. être participatif
9. Promouvoir l'égalité des sexes
10. intégrer les perspectives internationales et mondiales dans le contexte local
11. encourager la co-création de connaissances
12. promouvoir le dialogue entre les cultures et entre les générations
13. Assurer la sécurité/santé/bien-être des apprenants et du personnel éducatif
14. transmettre une éthique de la citoyenneté mondiale et une responsabilité commune pour la paix, les droits de l'homme et le développement durable pour le bien de tous

14 principes directeurs - L'éducation doit...

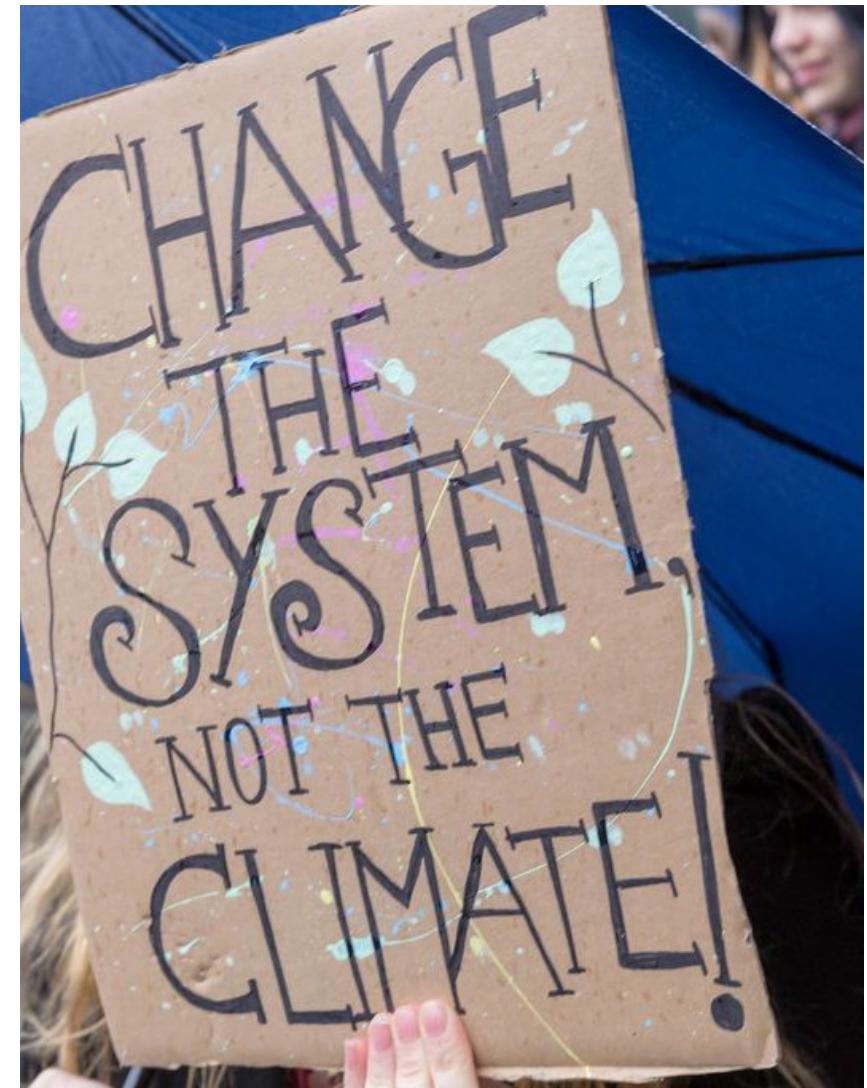


1. se fonder sur les droits de l'homme
2. être tout au long de la vie, continu et transformateur
3. être accessibles à tous et de qualité
4. être équitable, inclusif et respectueux de la diversité
5. être fondées sur le principe de non-discrimination
6. garantir la liberté de pensée, de conscience, de croyance, de religion, d'expression et d'opinion
7. transmettre une éthique du soin, de la compassion et de la solidarité
8. être participatif
9. Promouvoir l'égalité des sexes
10. intégrer les perspectives internationales et mondiales dans le contexte local
11. encourager la co-création de connaissances
12. promouvoir le dialogue entre les cultures et entre les générations
13. Assurer la sécurité/santé/bien-être des apprenants et du personnel éducatif
14. transmettre une éthique de la citoyenneté mondiale et une responsabilité commune pour la paix, les droits de l'homme et le développement durable pour le bien de tous

Exemple : "L'éducation doit être transformatrice".

Une éducation transformative au sens d'une éducation politique critique sur la transformation socio-écologique comprend trois niveaux :

- un **niveau structurel** reflète les conditions sociales,
- un **niveau individuel** réfléchit à sa propre intégration dans celle-ci et stimule une transformation du rapport à soi et au monde
- un **niveau transformatif** stimule une action dans la société visant au changement et au développement d'utopies.

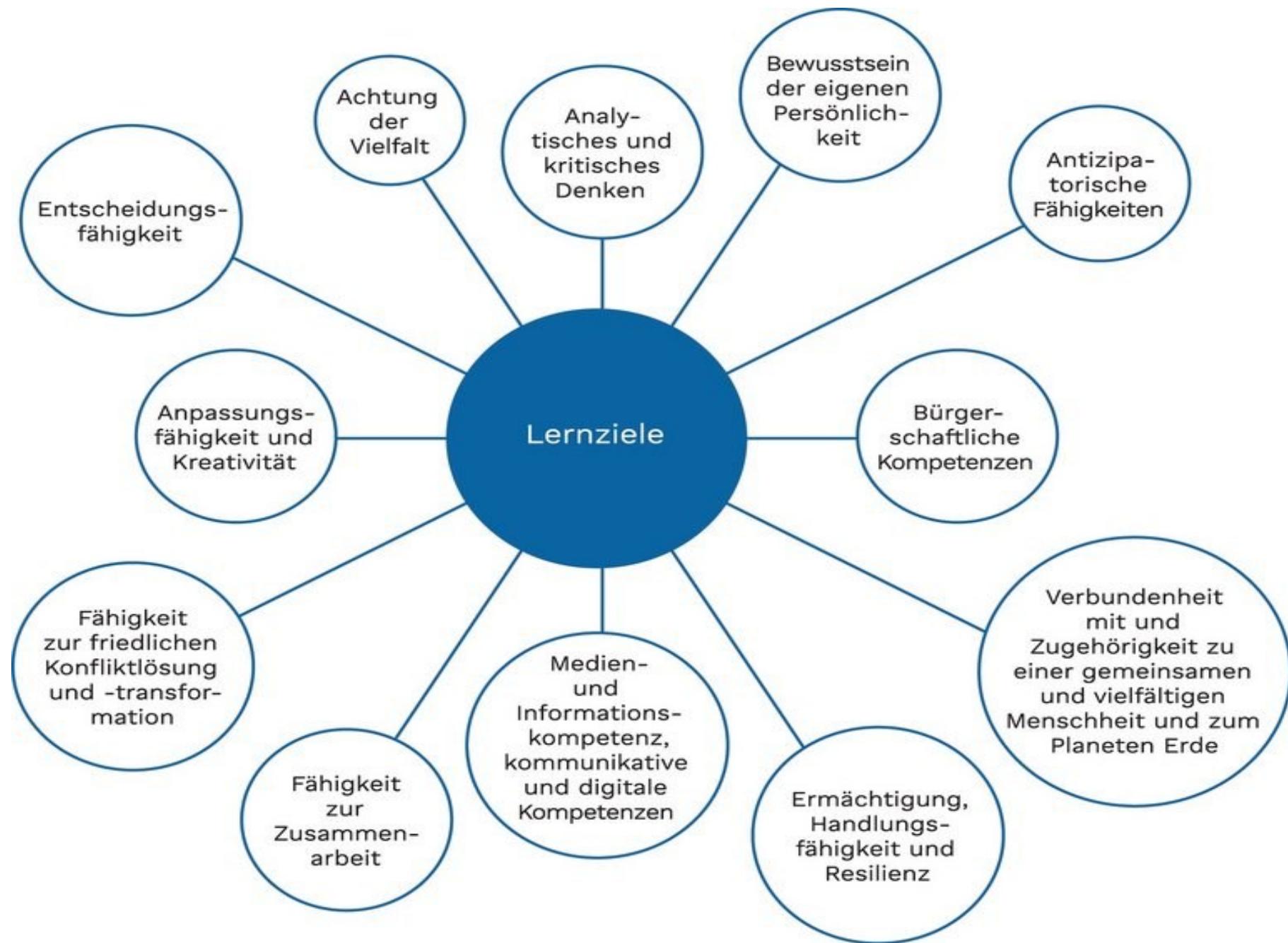


Douze compétences, pour une éducation moderne :

Douze compétences sont au cœur de la recommandation et doivent permettre de dispenser une éducation moderne.

Pour la première fois, tous les États du monde se sont mis d'accord sur ce point.

Constat : dans le contexte des défis complexes du 21e siècle (changement climatique, division croissante de la société, etc.), l'éducation doit aujourd'hui faire bien plus que transmettre des connaissances.



Mise en œuvre

Les décideurs politiques en matière d'éducation ont une responsabilité particulière dans la mise en œuvre de la recommandation.

Et nous, dans la pratique ?

Le texte doit également être significatif pour de nombreux acteurs de l'organisation et du développement de notre système éducatif :

- les professionnels de l'éducation dans les écoles, les universités, les musées et les associations,
 - les apprenants et leurs parents,
 - la société civile.
-
- Et comment fait-on cela dans une structure fédérale ?

Merci beaucoup !