

PLATEFORME SUISSE ÉDUCATION 2030

L'éducation entre crises et opportunités : pistes de réflexion issues de la Recommandation de l'UNESCO sur l'éducation pour la paix, les droits humains et le développement durable

Mercredi, 01.10.2025

12h00 – 17h00

Traduction simultanée DE / FR / (IT)

Berne, Kursaal (voir [le plan d'itinéraire](#))



Illustration : Eva Pils, www.evapils.com

CONTEXTE

Avec la « Plateforme suisse Éducation 2030 », la Commission suisse pour l'UNESCO souhaite promouvoir les échanges autour de l'Agenda Éducation 2030, renforcer les réseaux et créer des synergies pour sa mise en œuvre en Suisse.

À l'occasion de sa réunion annuelle en 2025, la plateforme se penchera sur la **Recommandation phare de l'UNESCO intitulée « Éducation pour la paix et les droits de l'homme, la compréhension internationale, la coopération, les libertés fondamentales, la citoyenneté mondiale et le développement durable »**. Cette recommandation a été adoptée en 2023 par la Conférence générale de l'UNESCO après deux ans d'intenses négociations. Le message central de la recommandation est le suivant : il faut promouvoir une éducation transformatrice qui donne aux personnes les moyens de façonner un avenir plus juste, plus durable et plus pacifique et de devenir des acteurs du changement. Le contenu de la recommandation est étroitement lié à la sous-cible 4.7 de l'Agenda 2030, qui souligne également **l'importance de l'éducation transformatrice**.

L'éducation transformatrice est un processus d'enseignement et d'apprentissage conçu de manière collective. Elle reconnaît et valorise la dignité et la diversité des apprenantes et apprenants dans les établissements d'enseignement, élimine les obstacles à leur apprentissage, les motive et leur permet de penser de manière critique, de promouvoir le changement et de façonner leur propre avenir.

À cette fin, la recommandation identifie un ensemble de **compétences, de valeurs et d'attitudes suivants que l'éducation** devrait transmettre :

Aptitude à prendre des décisions, respect de la diversité, capacité d'analyse et sens critique, conscience de soi, aptitude à anticiper, compétences en matière de citoyenneté / Citizenship skills, sentiment d'interdépendance et d'appartenance à une humanité commune et diverse et à la planète terre, autonomisation, libre arbitre et résilience, éducation aux médias et à l'information et aux compétences numériques et de communication, capacité à coopérer, compétences en matière de résolution et de transformation pacifiques des conflits, capacité d'adaptation et créativité.

Cette recommandation est le seul document de droit international qui définit comment l'éducation doit être organisée, quel doit être son contenu et comment elle doit être utilisée pour instaurer une paix durable et promouvoir le développement durable. Les États sont appelés à examiner régulièrement la mise en œuvre de la recommandation au niveau national.

OBJECTIF DE LA MANIFESTATION

Dans quelle mesure la recommandation de l'UNESCO peut-elle avoir un impact dans les différents cantons et établissements d'enseignement à tous les niveaux ? Quelles sont les opportunités et les obstacles qui se présentent ? Comment les participants évaluent-ils la situation pour eux-mêmes et leurs institutions ?

La Commission suisse pour l'UNESCO a mandaté une étude visant à dresser un état des lieux de la recommandation de l'UNESCO au regard des documents de référence et des plans d'études suisses, afin d'identifier les potentiels et les lacunes pour sa mise en œuvre. Lors de l'événement le contenu de la recommandation de l'UNESCO ainsi que les résultats de cette étude seront présentés et discutés. Les participants échangeront leurs impressions en petits groupes, puis les partageront en plénière. La Commission suisse pour l'UNESCO espère que la rencontre apportera des indications sur la manière dont la recommandation peut déployer son potentiel pour la Suisse, ainsi que sur les actions nécessaires à cet effet. Cela contribuera également à préparer le rapport de mise en œuvre de la recommandation qui devra être remis au siège de l'UNESCO dans trois ans.

PROGRAMME

12h00 – 12h30 Arrivée des participants

Sandwichs et boissons à disposition

Modération : Pascale Marro

12h30

12h40

Introduction

Commission suisse pour l'UNESCO

Rolf Gollob

12h40

13h00

Keynote 1 : Présentation de la recommandation de l'UNESCO

UNESCO Headquarter

Jelena Zelenovic

13h00

13h20

Keynote 2 : Présentation des résultats intermédiaires de l'étude

éducation21

Philipp Marti

13h20

13h35

Discussion en petits groupes et Q&A

Qu'est-ce qui a été dit ? Quelles questions ont été soulevées ?

13h35

14h30

Table ronde

Modération : Laetitia Houlmann

Sur la base des discours liminaires, il s'agira de discuter avec divers acteurs suisses du domaine de l'éducation : 1) de l'importance de la recommandation pour la Suisse et 2) de la manière dont celle-ci pourrait inspirer le système éducatif suisse et des domaines dans lesquels il reste encore des progrès à accomplir.

Anna Bütikofer, CDIP, Directrice de l'unité de coordination

Scolarité obligatoire, culture et sport

Susanna Graf, DDC, Senior project management et experte en éducation humanitaire

David Pillonel, Enseignant de géographie, histoire et éducation civique au Collège Émilie-Gourd

Stefanie Rinaldi, PHLU, Directrice de l'Institut de didactique des sciences sociales et co-titulaire de la Chaire UNESCO en didactique des sciences de la durabilité et en éducation politique

Gianna Luisa Tschuor und Hannah Pfister, élèves du lycée et internat Kloster Disentis, membre du réseau des écoles associées de l'UNESCO en Suisse

14h30 – 15h00 Pause

**15h00
16h00**

L'avenir de la recommandation de l'UNESCO pour la Suisse : espoirs, perspectives et défis.

Réfléchir – Échanger – Partager : réflexions individuelles sur des questions clés. Mise en commun en petits groupes sur une feuille de travail préparée à l'avance.

**16h00
16h45**

Panel avec des représentants des petits groupes.

Les résultats des petits groupes seront ici rassemblés et synthétisés.

**16h45
17h00**

Et après ?

Conclusions, remerciements