

PLATEFORME SUISSE ÉDUCATION 2030

« Accès et équité »: perspectives globales et suisses

Mercredi, 09.09.2026

10h00 – 16h15

Traduction simultanée DE / FR / (IT)

Berne, Aula du PROGR, Waisenhausplatz 30 (voir [le plan d'accès](#))



Illustration générée par l'IA

CONTEXTE

Avec la « Plateforme suisse Éducation 2030 », la Commission suisse pour l'UNESCO souhaite promouvoir les échanges autour de l'Agenda Éducation 2030, renforcer les réseaux et créer des synergies pour sa mise en œuvre en Suisse.

À l'occasion de sa réunion annuelle en 2026, la plateforme sera consacrée au [Rapport mondial de suivi sur l'éducation](#) de l'UNESCO de cette année : **Accès et équité**.

Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation (Rapport GEM) existe depuis 2002. Il s'agit d'un rapport mondial sur l'éducation, élaboré en toute indépendance éditoriale et publié par l'UNESCO. Lors du Forum mondial sur l'éducation de 2015, 160 gouvernements ont décidé que le Rapport GEM assurerait le suivi de la mise en œuvre de [l'ODD 4 / Éducation 2030](#) et en rendrait compte. Chaque édition du rapport est consacrée à un thème spécifique. L'édition 2026 porte sur le thème de l'accès et de l'équité. Il s'agit du premier rapport de la série « Compte à rebours vers 2030 », qui, à l'approche de l'échéance de 2030, examine de plus près les principaux [indicateurs de l'ODD 4](#). Le rapport de 2027 sera consacré à la qualité de l'éducation et l'apprentissage, tandis que celui de 2028 portera sur la pertinence de l'éducation.

Concrètement, le rapport de cette année analyse quatre indicateurs de suivi de l'ODD 4 :

- **Participation de la petite enfance** : taux de participation à des activités d'apprentissage organisées (un an avant l'âge officiel de scolarisation dans le primaire), par sexe (indicateur ODD 4.2.2) ;
- **Taux de non-scolarisation** (un an avant l'enseignement primaire, enseignement primaire, premier et deuxième cycles du secondaire) (indicateur ODD 4.1.4) ;
- **Taux d'achèvement** (enseignement primaire, premier cycle et deuxième cycles du secondaire) (indicateur ODD 4.1.2) ;
- **Taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur**, par sexe (indicateur ODD 4.3.2).

Les analyses du GEMR s'appuient sur les données des États membres de l'UNESCO. En Suisse, c'est l'Office fédéral de la statistique (OFS) qui est chargé de fournir ces données.

OBJECTIF DE LA MANIFESTATION

Lors de la Plateforme suisse Éducation 2030 de cette année, le Rapport mondial de suivi sur l'éducation (Rapport GEM) 2026 sera officiellement lancé et présenté par l'UNESCO. Pour l'analyse de la situation en Suisse, le [Rapport sur l'éducation en Suisse 2026](#) constitue une source de données essentielle. À l'instar du Rapport GEM au niveau international, il permet de dresser un état des lieux fondé sur des données probantes du système éducatif suisse en matière d'accès à l'éducation et d'équité. La première partie de la Plateforme suisse Éducation 2030 sera consacrée à la présentation et à la discussion de ces données et des résultats qui en découlent.

La deuxième partie de l'événement abordera cette thématique dans le cadre d'ateliers consacrés aux différents degrés de formation, en élargissant la réflexion aux causes ainsi qu'aux pistes de solutions envisageables. Quels sont les facteurs politiques, institutionnels et sociétaux qui influencent l'accès à l'éducation et l'équité en Suisse ? Quels instruments de pilotage ont fait leurs preuves ? Où subsistent des lacunes ou des conflits d'objectifs ? Et quelles mesures pourraient contribuer à améliorer l'équité dans le système éducatif ?

Enfin, les principaux enseignements seront mis en commun dans une perspective transversale couvrant l'ensemble des degrés de formation. En effet, les parcours éducatifs ne peuvent être envisagés indépendamment les uns des autres : les évolutions et les décisions prises à un degré influencent souvent directement les opportunités et les transitions vers les degrés suivants. Cette discussion commune permettra de mettre en évidence les interactions entre les différents degrés de formation, d'identifier des synergies et de dégager des pistes d'action pour la Suisse.

PROGRAMME

09h30 – 10h00 Arrivée des participants

Café et croissants à disposition

Modération : Pascale Marro

10h00

10h15

Introduction et rétrospective de la Plateforme 2025

Pascale Marro et Rolf Gollob

Commission suisse pour l'UNESCO

10h15

10h45

Présentation et lancement officiel du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2026 en Suisse sur le thème « Accès et équité »

Anna Cristina D'Addio, Chief Education Policy, UNESCO Global Education Monitoring Report (GEMR)

10h45

11h15

Accès et équité : état des lieux en Suisse

Emanuel von Erlach, Chef de secteur Apprentissage tout au long de la vie et système d'indicateurs, Office fédéral de la Statistique (OFS)

11h15

11h45

Équité dans le paysage éducatif suisse

Stefan Wolter, Directeur Rapport sur l'éducation en Suisse, Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE)

11h45

12h15

Petite table ronde : du rapport international à la mise en œuvre nationale - parallèles et divergences

Modération : Rolf Gollob

Anna D'Addio, Emanuel von Erlach, Stefan Wolter

12h15 – 13h15 Buffet du déjeuner

13h15 14h30	Ateliers¹ Des ateliers permettront d'examiner de plus près la situation aux différents niveaux d'enseignement : Quels sont les facteurs qui influencent l'accès à l'éducation et l'équité en Suisse ? Quels instruments de pilotage ont fait leurs preuves ? Où subsistent des lacunes ou des conflits d'objectifs ? Et quelles mesures pourraient contribuer à améliorer encore l'équité dans le système éducatif ? Atelier 1 : Éducation de la petite enfance Thomas Jaun et Dominik Büchel, Alliance Enfance Atelier 2 : École obligatoire Gaële Goastellec, Université de Lausanne Atelier 3 : Secondaire II Elias Schmid, PH Zurich / Allianz Chance+ Atelier 4 : Degré tertiaire Doris Edelmann et Caroline Sahli Lozano, Institut de recherche, de développement et d'évaluation, PH Bern
14h30 – 14h45 Pause-café	
14h45 16h00	Panel avec des représentants des ateliers Modération : Laetitia Houlmann Les résultats des ateliers sont mis en commun et synthétisés.
16h00 16h15	Et après ? Pascale Marro, Commission suisse pour l'UNESCO Conclusions

¹ Les ateliers se déroulent selon le principe « chacun dans sa langue », sans traduction simultanée. Les ateliers 1, 3 et 4 seront animés en allemand, tandis que l'atelier 2 sera animé en français. Veuillez indiquer l'atelier de votre choix dans le formulaire d'inscription.