

PIATTAFORMA SVIZZERA EDUCAZIONE 2030

“Accesso ed equità”: prospettive globali e svizzere

Mercoledì, 09.09.2026

Dalle 10.00 alle 16.15

Traduzione simultanea DE / FR / (IT)

Berna, Aula PROGR, Waisenhausplatz 30 (vedere [le indicazioni](#))



Illustrazione generata dall'IA

CONTESTO

Con la «Piattaforma svizzera Educazione 2030», la Commissione svizzera per l'UNESCO promuove lo scambio di idee sull'Agenda Educazione 2030, rafforza le reti e crea sinergie per la sua realizzazione in Svizzera.

Nel 2026, in occasione del suo incontro annuale, la piattaforma si focalizzerà sul [Rapporto mondiale di monitoraggio sull'educazione](#) dell'UNESCO di quest'anno: **accesso ed equità**.

Il Global Education Monitoring Report (GEMR) esiste dal 2002 ed è un rapporto mondiale sull'educazione editorialmente indipendente, pubblicato dall'UNESCO. In occasione del Forum mondiale sull'educazione del 2015, 160 governi hanno deciso che il rapporto GEM avrebbe monitorato e documentato l'attuazione dell'[OSS 4 / Educazione 2030](#). Ogni edizione del rapporto è dedicata a un tema specifico. L'edizione del 2026 è incentrata sul tema «Accesso ed equità» ed è la prima della serie «Countdown 2030», che, in vista della scadenza del 2030, analizza più da vicino i principali [indicatori dell'SDG 4](#). Il rapporto del 2027 sarà dedicato alla qualità e all'apprendimento, mentre quello del 2028 si concentrerà sul tema della pertinenza dell'educazione.

In particolare, il rapporto di quest'anno analizza quattro indicatori dell'OSS 4:

- **Partecipazione nella prima infanzia:** tasso di partecipazione ad attività organizzate di apprendimento (un anno prima dell'età ufficiale di ingresso nella scuola primaria), per genere (indicatore OSS 4.2.2).
- **Tasso di non scolarizzazione** (un anno prima del livello primario, livello primario, livello secondario I e livello secondario II) (indicatore OSS 4.1.4).
- **Tasso di completamento** (livello primario, livello secondario I e livello secondario II) (indicatore OSS 4.1.2).
- **Tasso lordo di scolarizzazione nell'istruzione terziaria** per genere (indicatore OSS 4.3.2).

Le analisi del GEMR si basano sui dati degli Stati membri dell'UNESCO. In Svizzera, la responsabilità della fornitura di tali dati spetta all'Ufficio federale di statistica (UFS).

OBIETTIVO DELL'EVENTO

In occasione della Piattaforma svizzera Educazione 2030 di quest'anno, il Global Education Monitoring Report (GEMR) 2026 dell'UNESCO sarà presentato ufficialmente dall'UNESCO. Per l'analisi della situazione in Svizzera, il [Rapporto sul sistema educativo svizzero 2026](#) costituisce un'importante base di dati.

Analogamente al GEMR a livello internazionale, questo rapporto consente di effettuare un'analisi dello stato del sistema educativo svizzero, fondata su evidenze, per quanto riguarda l'accesso all'educazione e all'equità. La prima parte della Piattaforma svizzera Educazione 2030 sarà dedicata a questi dati e ai relativi risultati.

La seconda parte dell'evento prevede la discussione della tematica nell'ambito di workshop per ognuno dei livelli del sistema educativo, integrando il dibattito con una riflessione sulle cause e possibili soluzioni. Quali fattori politici, istituzionali e sociali influenzano l'accesso all'educazione e all'equità in Svizzera? Quali strumenti di governance si sono dimostrati efficaci? Dove permangono lacune o conflitti tra obiettivi? E quali misure potrebbero contribuire a migliorare l'equità nel sistema educativo?

Infine, le conclusioni saranno riunite in una prospettiva trasversale ai diversi livelli del sistema educativo. I percorsi formativi, infatti, non si sviluppano in modo isolato all'interno dei singoli livelli: gli sviluppi e le decisioni adottati in un determinato livello incidono spesso direttamente sulle opportunità e sulle transizioni verso i livelli successivi. La discussione plenaria permetterà di mettere in luce tali interrelazioni, individuare sinergie ed evidenziare possibili ambiti d'intervento per la Svizzera.

PROGRAMMA

Dalle 9.30 alle 10.00 Arrivo dei partecipanti

Caffè e cornetti

Moderazione: Pascale Marro

10.00

Introduzione e retrospettiva piattaforma 2025

Pascale Marro e Rolf Gollob

10.15

Commissione svizzera per l'UNESCO

10.15

Presentazione e lancio ufficiale in Svizzera del Rapporto mondiale di monitoraggio sull'educazione 2026 sul tema «Accesso ed equità»

10.45

Anna Cristina D'Addio, Chief Education Policy, UNESCO Global Education Monitoring Report (GEMR)

10.45

Accesso ed equità: analisi della situazione in Svizzera

11.15

Emanuel von Erlach, Responsabile di settore Apprendimento permanente e sistema di indicatori, Ufficio federale di statistica (UFS)

11.15

Equità nel paesaggio educativo svizzero

11.45

Stefan Wolter, Direttore del Rapporto educativo Svizzero, Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE)

11.45

Tavola rotonda: dal livello internazionale alla realizzazione a livello nazionale: analogie e differenze

12.15

Moderazione: Rolf Gollob

Anna D'Addio, Emanuel von Erlach, Stefan Wolter

Dalle 12.15 alle 13.15 Pranzo a buffet

13.15 14.30	Workshop¹ Una serie di workshop consentirà di esaminare più da vicino la situazione nei diversi livelli di istruzione: Quali sono i fattori che influenzano l'accesso all'educazione e l'equità in Svizzera? Quali strumenti di gestione si sono dimostrati efficaci? Dove permangono lacune o conflitti di obiettivi? E quali misure potrebbero contribuire a migliorare l'equità nel sistema educativo? Workshop 1: Educazione della prima infanzia Thomas Jaun e Dominik Büchel, Alliance Enfance Workshop 2: Scuola obbligatoria Gaële Goastellec, Università di Losanna Workshop 3: Secondario II Elias Schmid, Allianz Chance+ Workshop 4: Livello terziario Doris Edelmann e Caroline Sahli Lozano, Istituto di ricerca, sviluppo e monitoraggio, PH Berna
Dalle 14.30 alle 14.45 Pausa caffè	
14.45 16.00	Panel con rappresentanti dei workshop Moderazione: Laetitia Houlmann I risultati dei workshops sono qui raccolti e sintetizzati.
16.00 16.15	E adesso? Pascale Marro, Commissione svizzera per l'UNESCO Conclusioni

¹ I workshop si svolgeranno secondo il principio «ognuno nella propria lingua», senza traduzione simultanea. La conduzione dei workshop sarà in tedesco nei workshop 1, 3 e 4 e in francese nel workshop 2. La preghiamo di indicare nel modulo di iscrizione il workshop desiderato.